

Academie voor stedenbouw, logistiek en mobiliteit

# Studiegids Ruimtelijke ordening en planologie

Variant Urban Design

Studiejaar 2011-2012



## Voorwoord

Deze studiegids geeft je een beeld van de studierichting **Urban Design**. Allereerst vind je de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, tentamenperiodes, vakanties, etc. Vervolgens zie je in een overzicht per jaar en per bimester het onderwijs dat je gaat volgen. In het vervolg van deze studiegids worden de ateliers, cursussen e.d. inhoudelijk toegelicht.

Je komt bij Urban Design (UD) vier onderwijsvormen tegen: ateliers, cursussen, trainingen en studieloopbaancoaching.

Bij **ateliers** werk je individueel en/of in groepjes studenten in een van de atelierruimtes aan een grote beroepsopdracht. Je verwerft kennis en vaardigheden en leert de kennis toe te passen in een beroepscontext. De ateliërdocenten coachen de groepen.

In de **cursussen** verwerf je beroepsrelevante kennis door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.

Tijdens **trainingen** maak je je een vaardigheid eigen. Dit onderwijs vindt plaats in kleine groepen, waarbij de docent als trainer en expert optreedt.

Bij **studieloopbaancoaching** tenslotte krijg je een eigen coach toegewezen. Deze coach bespreekt met jou je studievoortgang en de verschillende studiekeuzes. Op basis van je ervaringen maak je plannen voor de verdere invulling van je studie.

### Jaar 1 en 2

Elk studiejaar bestaat uit vier bimesters van tien weken. Elk studiejaar telt zestig studiepunten (ECTS).

De ateliers omvatten in de eerste twee jaren 20 ECTS, de overige onderdelen zijn 40 ECTS.

In het 1<sup>e</sup> studiejaar krijg je op twee momenten een studieadvies op grond van jouw prestaties in de ateliers en de algemene studievoortgang.

Om door te kunnen studeren moet je in je eerste jaar minimaal 46 ECTS halen, de propedeuse dien je in ieder geval binnen twee jaar afgerond te hebben. Alle regels hierover vind je in het Onderwijs- en Examenreglement 2011 - 2012 van de Academie.

### Jaar 3 en 4

Het derde jaar is in drie trimesters verdeeld. Je gaat in de trimesters 1 en 3 op stage (werken in de praktijk), in het tussenliggende 2<sup>e</sup> trimester studeer je weer op school. De stages dien je zelf te verwerven, uiteraard krijg je daarbij de noodzakelijke ondersteuning. De handleiding Stage bevat uitgebreide informatie over de twee stages.

Als vierdejaarsstudent UD start je met een minor: een zelf te kiezen specialisatie (a) binnen UD, (b) binnen SLM of (c) binnen de NHTV. Na de minor ga je de zgn. Major doen, een algemeen kennisgericht bimester inclusief een atelier. Het tweede halfjaar werk je aan een afstudeerproject, meestal in opdracht van een externe organisatie. Dit project verwerf je zelf. Informatie over de afstudeerstage vind je in de Handleiding Afstuderen.

In het collegejaar 2011-2012 is er een door de examencommissie goedgekeurde overgangsregeling van toepassing. Deze overgangsregeling zal worden bekendgemaakt nadat de examencommissie deze regeling heeft vastgesteld.

Als een onderwijsvorm (project, cursus) verandert in aantallen studiepunten en/of wordt verplaatst van het ene naar het andere collegejaar, zal deze onderwijsvorm een nieuwe code krijgen en kan er een overgangsregeling toegepast worden. De overgangsregeling is van toepassing voor studenten die vorig jaar al aan een project, cursus e.d. begonnen zijn en deze nog niet hebben afgerond.

Wij wensen je een succesvol studiejaar.

Namens het managementteam van de Academie SLM,  
Leo Kemps – Directeur Academie SLM

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Examenregeling Academie voor stedenbouw, logistiek en mobiliteit.



JAARPLANNING PLANOLOGIE 2011 / 2012

Wk.nr	Maandag	Vrijdag	1e jr dag		2e jr. dag		3e jr.dag		4e jr. 2		4e jr 1
34	22-8-2011	26-8-2011	<b>introcoll.26-08</b>		<b>introcoll.26-8</b>		<b>zomervak</b>		ex.deel II		<b>zomervak</b>
35	29-8-2011	2-9-2011	Introductie		<b>zomervak</b>		stage 1		<b>zomervak</b>		deel 2.1
36	5-9-2011	9-9-2011	coll.1		coll. 1		stage 2		coll.1		deel 2.2
37	12-9-2011	16-9-2011	coll.2		coll. 2		stage 3		coll.2		deel 2.3
38	19-9-2011	23-9-2011	coll.3		coll. 3		stage 4		coll.3		deel 2.4
39	26-9-2011	30-9-2011	coll.4		coll. 4		stage 5		coll.4		deel 2.5
40	3-10-2011	7-10-2011	coll.5	in tent	coll. 5	in tent	stage 6		coll.5		deel 2.6
41	10-10-2011	14-10-2011	coll.6	in tent	coll. 6	in tent	stage 7		coll.6		deel 2.7
42	17-10-2011	21-10-2011	excursie		Int. excursie		stage 8		coll.7		deel 2.8
43	<b>24-10-2011</b>	<b>28-10-2011</b>	<b>herfstvak</b>		<b>herfstvak</b>		stage 9		<b>herfstvak</b>		deel 2.9
44	31-10-2011	4-11-2011	coll. 7		coll. 7		stage 10		coll.8		deel 2.10
45	7-11-2011	11-11-2011	coll. 8		coll. 8		stage 11		coll.9		deel 2.11
46	14-11-2011	18-11-2011	toetsweek		toetsweek		stage 12		coll.10/tent.		deel 2.12
47	21-11-2011	25-11-2011	coll. 1	in tent	coll. 1	in tent	stage 13		coll. 1		deel 2.13
48	28-11-2011	2-12-2011	coll. 2	in tent	coll. 2	in tent	stage 14		coll. 2		deel 2.14
49	5-12-2011	9-12-2011	coll. 3	in her	coll. 3	in her	referaten		coll. 3		deel 2.15
50	12-12-2011	16-12-2011	coll. 4	in her	coll. 4	in her	coll.1	in tent	coll. 4		deel 2.16
51	19-12-2011	23-12-2011	coll. 5		coll. 5		coll.2	in tent	coll. 5		deel 2.17
52	<b>26-12-2011</b>	<b>30-12-2011</b>	<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>
1	<b>2-1-2012</b>	<b>6-1-2012</b>	<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>		<b>kerstvak</b>
2	9-1-2012	13-1-2012	coll. 6	hert.b1j1	coll. 6	hert.b1j2	coll.3		coll. 6		ex.dl. 2
3	16-1-2012	20-1-2012	coll. 7	hert.b1j1	coll. 7	hert.b1j2	coll.4		coll. 7		ex.dl. 2
4	23-1-2012	27-1-2012	coll. 8		coll. 8		Ac.week		coll. 8		ex.dl. 2
5	30-1-2012	3-2-2012	toetswk		toetswk		Simgame		coll. 9		
6	6-2-2012	10-2-2012	coll.1	in tent	coll. 1	in tent	coll.5		coll. 10 / tent.		
7	13-2-2012	17-2-2012	coll.2	in tent	coll. 2	in tent	coll.6		deel 2.1		
8	<b>20-2-2012</b>	<b>24-2-2012</b>	<b>voorjaarsvak</b>		<b>voorjaarsvak</b>		<b>voorjaarsvak</b>		deel 2.2		
9	27-2-2012	2-3-2012	coll.3	in her	coll. 3	in her	coll. 7		deel 2.3		in her
10	5-3-2012	9-3-2012	coll.4	in her	coll. 4	in her	coll.8		deel 2.4		in her
11	12-3-2012	16-3-2012	coll.5		coll. 5		coll. 9		deel 2.5		
12	19-3-2012	23-3-2012	coll.6	hert.b2j1	coll. 6	hert.b2j2	coll. 10		deel 2.6	Her Major	
13	26-3-2012	30-3-2012	coll.7	hert.b2j1	coll. 7	hert.b2j2	tentamens		deel 2.7		
14	2-4-2012	<b>6-4-2012</b>	coll.8		coll. 8		stage 1		deel 2.8		
15	<b>9-4-2012</b>	13-4-2012	toestwk		toestwk		stage 2		deel 2.9		
16	16-4-2012	20-4-2012	coll. 1	in tent	coll. 1	in tent	stage 3	in her	deel 2.10		
17	23-4-2012	27-4-2012	coll. 2	in tent	coll. 2	in tent	stage 4	in her	deel 2.11		
18	<b>30-4-2012</b>	<b>4-5-2012</b>	<b>meivak</b>		<b>meivak</b>		stage 5		deel 2.12		
19	7-5-2012	11-5-2012	coll. 3	in her	coll. 3	in her	stage 6	Her. 2e trim	deel 2.13		
20	14-5-2012	<b>18-5-2012</b>	coll. 4	in her	coll. 4	in her	stage 7	Her. 2e trim	deel 2.14		
21	21-5-2012	25-5-2012	coll. 5		coll. 5		stage 8		deel 2.15		
22	<b>28-5-2012</b>	1-6-2012	coll. 6	hert.b3j1	coll. 6	hert.b3j2	stage 9		deel 2.16		
23	4-6-2012	8-6-2012	coll. 7	hert.b3j1	coll. 7	hert.b3j2	stage 10		deel 2.17		
24	11-6-2012	15-6-2012	coll. 8		coll. 8		stage 11		ex.dl. II		
25	18-6-2012	22-6-2012	tentamen		tentamen		stage 12		ex.dl. II		
26	25-6-2012	29-6-2012	periode	in her	periode	in her	stage 13		ex.dl. II		
27	2-7-2012	6-7-2012	hertentamen		hertentamen		stage 14				
28	9-7-2012	13-7-2012	periode		periode		<b>referaten</b>		12/7 dipl.uit		
29	16-7-2012	20-7-2012	<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
30	23-7-2012	27-7-2012	<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
31	30-7-2012	3-8-2012	<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
32	6-8-2012	10-8-2012	<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
33	13-8-2012	17-8-2012	<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
34	20-8-2012	24-8-2012	<b>introcoll.24-08</b>		<b>zomervak</b>		<b>zomervak</b>				
35	27-8-2012	31-8-2012	<b>Introductie</b>		<b>zomervak</b>		<b>stage 1</b>				
36	3-9-2012	7-9-2012	coll. 1		coll. 1		stage 2				



## URBAN DESIGN 2011/2012: Studiejaar 1

<b>Bimester 1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Van School naar Woonbuurt	BUD1.WOONB-02P	5	1
Cursus:	Inleiding Ruimtelijke Ordening	BRO1.INLROP-01C	3	2
Cursus:	Bestemmingsplannen	BRO1.BESTEM-01C	3	3
Cursus:	Ontwerp van de Stadsplattegrond	BRO1.STADSP-01C	3	4
Training:	Visualiseren 1: schetsen A	BRO1.VISSA-01T	1	5
Training*:	Calculus 1	BRO1.CALC1-01C	1	6
Oriëntatie:	Excursieweek 1	B1.EXCUR-01	1	7
		<b>Subtotaal</b>	<b>17</b>	

<b>Bimester 2:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Atlas Nederlandse Stedenbouw	BUD1.ATLAS-02P	5	8
Cursus*:	Statistiek	BRO1.STATIS-02C	2	9
Cursus:	Nederlands Landschap	BRO1.NLS-01C	2	10
Training:	Visualiseren 2: Autocad	BRO1.VISAU-01T	2	11
Training:	Excel	BRO1.EXCEL-01T	2	12
Training:	Professioneel schrijven 1	BRO1.SV1-01T	1	13
Loopbaan**:	Studieloopbaancoaching	B1.SLBC1-01L	1	14
Vrije studieruimte***:	Keuzevak	B1.VSR1-01	1	15
		<b>Subtotaal</b>	<b>16</b>	

<b>Bimester 3:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Stadsrand	BUD1.STADSR-03P	5	16
Cursus:	Stedenbouwgeschiedenis 1	BRO1.STGESC-01C	1	17
Cursus:	RO, Milieu en Duurzaamheid	BRO1.RODUUR-01C	2	18
Cursus:	Economische Geografie	BUM1.ECOGEO-01C	2	19
Training:	Visualiseren 3: Sketch UP	BRO1.VISSU-01T	1	20
Training:	Visualiseren 4: schetsen B	BRO1.VIS4-01T	1	21
Training:	Mondeling presenteren	BRO1.MV1.01T	1	22
Training:	Engels 1: Writing	BRO1.ENGELS1-01T	2	23
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

<b>Bimester 4:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Herinrichting Openbare Ruimte	BUD1.HOR-01P	5	24
Cursus:	Het Buitengebied	BRO1.BUITEN-01C	2	25
Cursus:	Data Analyse	BRO1.DATA-01C	2	26
Training:	Engels 2: Reading	BRO1.ENGELS2-01T	1	27
Training:	Visualiseren 5: schetsen C	BRO1.VIS5-01T	1	28
Loopbaan**:	Studieloopbaancoaching	B1.SLBC2-01L	1	29
		<b>Subtotaal</b>	<b>12</b>	

**Totaal collegejaar** **60**

\* Calculeren 1 en 2 / Statistiek zijn variabel, afhankelijk van studieniveau- en tempo.

\*\* Studieloopbaancoaching wordt in elk bimester aangeboden. Toekenning is 2 x 1 EC per jaar.

\*\*\* Vrije studieruimte is 1 EC in jaar 1. Invulling is studentafhankelijk.

## URBAN DESIGN 2011/2012: Studiejaar 2

<b>Bimester 1:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Dorp en Landschap	BUD2.DORP-03P	5	31
Cursus:	Grondexploitatie	BUM2.EXPLOI-02C	2	32
Cursus:	Het beste van twee markten	BUM2.MARKT-01C	2	33
Cursus:	Beleidsinstrumenten	BRO2.EFFECT-02C	2	34
Training:	Visualiseren 6: Illustrator	BRO2.VISIL-01T	1	35
Training:	Engels 3: Extensive	BRO2.ENG3-01T	2	36
Orientatie:	Buitenlandse Excursie	BRO2.EXCUR-01L	1	37
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

<b>Bimester 2:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Stedelijke herstructurering	BUD2.STHER-01P	5	38
Cursus:	Inrichting Openbare Ruimte	BRO2.INROR-01C	2	39
Cursus:	Bestuur en beleid in beeld	BRO2.BELEUR-02C	2	40
Training:	Urban Analysis	BUD2.URBAN-01C	3	41
Training:	Visualiseren 7: Indesign	BRO2.VISIN-01T	1	42
Training:	Workshop BE	BUM2.BUILT-01C	1	43
Loopbaan**:	Studieloopbaancoaching	B2.SLBC1-01L	1	44
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

<b>Bimester 3:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	's-Hertogenbosch 1	BUD2.BOSCH-02P	5	45
Cursus:	Gemeentelijk woonbeleid	BRO2.WOON-02C	2	46
Cursus:	Stedenbouw & Architectuur	BUD2.STARCH-01C	2	47
Training:	Conceptvorming	BUD2.CONC-01C	1	48
Training:	Visualiseren 8: Photoshop	BRO2.VISPH-01T	1	49
Training:	Engels 4: Fluency	BRO2.ENG4-01T	1	50
Training:	Professioneel schrijven 2	BRO2.SV2.01T	2	51
Vrije studieruimte***:	Keuzevak	B2.VVSR1-01+		
		B2VVSR2-01	1	52
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

<b>Bimester 4:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	's-Hertogenbosch 2	BUD2.BOSCH2-02P	5	53
Cursus:	Ruimte, Mobiliteit, Milieu	BUM2.RMM-02C	2	54
Cursus:	Stedenbouwgeschiedenis 2	BUD2.STGES-01C	2	55
Cursus:	Stedenbouw Internationaal	BUD2.STIN-01C	2	56
Training:	Professioneel discussiëren	BRO2.MV2-01T	1	57
Training:	Visualiseren 9: Combi Programma's	BRO2.VISCP-01T	1	58
Loopbaan**:	Studieloopbaancoaching	B2.SLBC2-01L	1	59
Vrije studieruimte***:	Keuzevak	B2.VVSR1-01+		
		B2VVSR2-01	1	52
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

**Totaal collegejaar** **60**

\*\* Studieloopbaancoaching wordt in elk bimester aangeboden. Toekenning is 2 x 1 EC per jaar.

\*\*\* Vrije studieruimte is 2 EC in jaar 2. Invulling is studentafhankelijk.

## URBAN DESIGN 2011/2012: Studiejaar 3

<b>Trimester 1:</b> Stage gedurende 14 weken		<b>Code:</b> B3-SG1-01	<b>ECTS</b> 20	<b>Pagina</b> 61
<b>Trimester 2:</b>		<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Drielandenpark + Zuid-Limburg	BUD3.ZL-01C	10	62
Cursus:	Stelijke ontwikkeling	BRO3.STEDO-01C	3	63
Cursus:	Studium Generale 1	BUD3.STUGEN-01C	2	64
Training:	Stedenbouwkundige Presentatietechnieken	BUD3.STPR-01C	3	65
Simulatiespel:	SimGame	BUM3.SIMUL-01C	1	66
Workshop:	Ontwerpworkshop AAS	BUD3.ONTW-01C	1	67
		<b>Subtotaal</b>	<b>20</b>	
<b>Trimester 3:</b> Stage gedurende 14 weken		<b>Code:</b> B3-SG2-01	<b>ECTS</b> 20	<b>Pagina</b> 68
<b>Totaal collegejaar</b>			<b>60</b>	

---

## URBAN DESIGN 2011/2012: Studiejaar 4

### Bimester 1

<b>Minor</b>	<b>Urban Desig</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Project:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB0-01P	5	71
Cursus:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB-01C	5	72
Atelier:	Gebiedsontwikkeling	BUD4.AGEB-01C	5	73
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	
<b>of</b>				
<b>Minor</b>	<b>Planeconoië &amp; Vastgoed</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Project:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB0-01P	5	74
Cursus:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB-01C	5	75
Cursus:	Planeconomie en Vastgoed	BRO4.MIPLAN-01C	5	76
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	
<b>of</b>				
<b>Minor</b>	<b>Urban Renewal</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Project:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB0-01P	5	77
Cursus:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB-01C	5	78
Cursus:	Urban Renewal	BRO4.MIUR-01C	5	79
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	
<b>of</b>				
<b>Minor</b>	<b>Sustainable Cities</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Project:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB0-01P	5	80
Cursus:	Gebiedsontwikkeling	BUM4.MIGEB-01C	5	81
Cursus:	Sustainable Cities	BUM4.MISC-01C	5	82
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	

### Bimester 2

<b>Major</b>	<b>Urban Design</b>	<b>Code:</b>	<b>ECTS</b>	<b>Pagina</b>
Atelier:	Grootschalige Complexe Stedelijke Ingreep	BUD4.AMGCSI-01C	9	83
Cursus:	Stedenbouw en Architectuur 2	BUD4.MSTAR-01C	3	84
Cursus:	Studium Generale 2	BUD4.MSTGEN-01C	3	85
		<b>Subtotaal</b>	<b>15</b>	
<b>Semester 2:</b> Afstudeerstage gedurende 17 weken		<b>Code:</b> B4.SC-01	<b>ECTS</b> 30	<b>Pagina</b> 86

**Totaal collegejaar** **60**



**Eerste studiejaar**

# **Urban Design**

**Bimester 1**

Cursuscode:	BUD1.WOONB-02P
Cursusnaam NL:	Van school naar woonbuurt
Cursusnaam EN:	Studio Residential Areas
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ivo Dieleman (ateliercoördinator), Rocco Reukema, Levi Lanser, Olga Russel, Teske de Ruijter, Eefje van den Hoogen.
Leerdoel:	In dit eerste bimester maak je voor het eerst kennis met de werkzaamheden waarmee een stedenbouwkundig ontwerper te maken krijgt tijdens de uitoefening van zijn of haar beroep
Inhoudsomschrijving:	<p>Twee dagen per week ben je werkzaam in het Urban Design atelier. Dit is de plaats waar studenten in een creatieve vrije omgeving werken aan opdrachten. Bovendien is het de plaats voor inspiratie en discussie met medestudenten en atelierbegeleiders.</p> <p>In dit eerste ontwerpatelier zal je kennis maken met de voornaamste stappen waaruit het ontwerpproces is opgebouwd. Daarnaast zal je gaandeweg starten met het samenstellen van je stedenbouwkundige toolbox. Het ontwerpproces is de kapstok waaraan je alle elementen uit de toolbox kunt ophangen. In dit atelier zal er verhoudingsgewijs meer aandacht uitgaan naar het uitvoeren van een gedegen inventarisatie en analyse. Daarnaast komen de conceptvorming en het ontwerp aan bod.</p> <p>De concrete opdracht bestaat uit de inventarisatie en analyse van van het NHTV terrein en de directe omgeving daarvan binnen een straal van 500 meter. Gevolgd door het opstellen van een ruimtelijk concept en de uiteindelijke uitwerking daarvan in een stedenbouwkundig plan voor de herinrichting van het NHTV terrein.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BRO1.INLROP-01C
Cursusnaam NL:	Inleiding Ruimtelijke Ordening
Cursusnaam EN:	Intr. Town and Country Planning 1
Voor:	RO UD UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Frank van den Eeden e.a
Leerdoel:	Na afloop van de cursus heb je een beeld van de ins en outs van de ruimtelijke ordening in Nederland.
Inhoudsomschrijving:	De werking van de ruimtelijke ordening in Nederland, een historisch overzicht van de ontwikkeling van de ruimtelijke ordening, de partijen die zich met de ruimtelijke ordening bezighouden, de kwaliteit van de ruimtelijke ordening, leefbaarheidsaspecten en voorzieningenniveaus. Daarnaast zal aandacht besteed worden aan de relevante nota's en het planproces.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week, resterende uren: zelfstudie
Toetsvorm met weging:	tentamen 90%, groepsopdracht 10%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Barbara van Schijndel, Basisboek ruimtelijke ordening en planologie, ISBN: 9789001761448 uitgever Noordhoff
Aanbevolen literatuur:	KEI Centrum stedelijke vernieuwing ( <a href="http://www.kei-centrum.nl">www.kei-centrum.nl</a> )

Cursuscode:	BRO1.BESTEM-01C
Cursusnaam NL:	Bestemmingsplannen
Cursusnaam EN:	Zoning Schemes
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om de inhoud, de juridische betekenis en de totstandkomingsprocedure van het bestemmingsplan aan te geven. Tevens ben je in staat een eenvoudige bestemmingsregeling te onderzoeken, op te stellen en te motiveren
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- het recht dat van belang is voor de fysieke omgeving, toegespitst op het bestemmingsplan;</li><li>- het leren kijken naar een vigerende bestemmingsregeling;</li><li>- het onderzoeken van juridische regels;</li><li>- het maken van een eenvoudige verbeelding;</li><li>- het schrijven van een korte toelichting.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Buuren, P. van, Gier, A. de, Nijmeijer, A., Robbe, J.,(2010). Hoofdlijnen Ruimtelijk bestuursrecht. Deventer: Kluwer. Tekstuitgave ruimtelijk bestuursrecht, editie 2011. Deventer: Kluwer, (of minimaal editie 2010/2)
Aanbevolen literatuur:	www.rijksoverheid.nl. www.overheid.nl. De Gemeentestem (in mediatheek) Tijdschrift voor bouwrecht (in mediatheek)

Cursuscode:	BRO1.STADSP-01C
Cursusnaam NL:	Stadsplattegrond
Cursusnaam EN:	Town map
Voor:	RO UD UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Vacature
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om een stadsplattegrond of een gedeelte van een stad ruimtelijk te verkennen en te duiden met gebruikmaking van stedenbouwkundige termen en instrumenten
Inhoudsomschrijving:	De student maakt kennis met basisbegrippen van de stedenbouwkunde toegespitst op het ontwerp van de stadsplattegrond. De stadsplattegrond historisch verklaard / de stadsplattegrond als compositorisch vraagstuk / typologie van stadsplattegronden en de actuele betekenis van de stadsplattegrond.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, individuele opdracht 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	"Het ontwerp van de stadsplattegrond", Han Meyer: uitgeverij SUN ISBN 9789058750266 Diverse in de les te verstrekken 'readers' n.a.v. gedoceerde inhoud. Presentaties via N@tschool beschikbaar gesteld.

Cursuscode:	BRO1.VISSA-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 1: schetsen A
Cursusnaam EN:	Sketching A
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	vac
Leerdoel:	Na afloop van de basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN ben je in staat om op professionele wijze eenvoudige en duidelijke handtekeningen en schetsen te maken van ruimtelijke (stedelijke of landschappelijke) situaties.
Inhoudsomschrijving:	In deze 1e basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- het ontwikkelen van een vaste Hand in tekenen / schetsen</li><li>- in eenvoudige situaties in het vakgebied handmatig kunnen tekenen op maat en schaal. (in verhouding)</li><li>- orthogonale projectie van gevels en doorsneden</li><li>- het handmatig tekenen van woningtypen en verkaveling op schaal</li><li>- het kunnen maken van dwarsprofielen e.d.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	participatie 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Uit de hand, Haaften. ISBN 9789052692388 Te verstrekken handouts over bepaalde technieken

Cursuscode:	BRO1.CALC1-01C
Cursusnaam NL:	Calculus 1
Cursusnaam EN:	Calculus 1
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Sjef Martens
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om met eenvoudige (wiskundige) rekenregels en functies om te kunnen gaan en ze te kunnen toepassen in het vakgebied. (De grafische rekenmachine is hierbij een zeer nuttig hulpmiddel).
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Het kunnen toepassen van (technische) rekenregels;</li><li>- het gebruik van de grafische rekenmachine (G.R.)</li><li>- het opstellen en oplossen van vergelijkingen;</li><li>- het oplossen van stelsels vergelijkingen;</li><li>- het herkennen en werken met eerstegraads functies, (rechte lijnen), tweedegraads functies (parabolen) en exponentiële functies;</li><li>- het bepalen van (evt.) snijpunten van bovenstaande functies;</li><li>- toepassen (in het vakgebied) van bovenstaande competenties.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Dictaat (lesmateriaal Calc.1)
Aanbevolen literatuur:	Dekker, Wiskunde van nul tot oneindig basistheorie. Wiskunde in (het) bedrijf 1 deel 1 Functies van één variabele.

Cursuscode:	B1.EXCUR-01
Cursusnaam NL:	Excursieprogramma
Cursusnaam EN:	Fieldtrip
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Excursie
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Diversen
Leerdoel:	Na afloop van deze week heb je een beeld van jouw toekomstig werkveld
Inhoudsomschrijving:	In deze week gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Een kennismaking met de interessante en ingewikkelde wereld van de praktijk aan de hand van opdrachten.</li><li>- Excursies in een klein team van mede-studenten.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	excursie
Toetsvorm met weging:	participatie
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek

**Bimester 2**

Cursuscode:	BUD1.ATLAS-02P
Cursusnaam NL:	Atlas van de Nederlandse Stedenbouw
Cursusnaam EN:	Studio Atlas
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ivo Dieleman (ateliercoördinator), Rocco Reukema, Levi Lanser, Olga Russel, Teske de Ruijter, Eefje van den Hoogen
Leerdoel:	In het eerste bimester heb je kunnen proeven van het stedenbouwkundig ontwerp in al zijn facetten. Dit bimester gaan we een boek maken met de mogelijke bouwstenen die je voor het maken van een ontwerp nodig hebt: 'de gereedschapskist' van de stedenbouwkundig ontwerper.
Inhoudsomschrijving:	<p>Ieder student maakt zijn eigen atlas. Dit is een bundeling van de 4 rapporten die je gedurende het atelier gaat vullen met de plananalyse van het onderzoeksgebied en de bouwstenen van de verschillende thema's (schetsen, tekeningen, foto's, referenties, voorbeelden uit publicaties etc),. De manier waarop je dit doet mag/moet snel en analytisch zijn.</p> <p>Werkend in de praktijk moet je als stedenbouwkundig ontwerper maat en typologieën in de vingers hebben. Daarnaast moet je een grote hoeveelheid voorbeelden, de referenties, paraat hebben. Het maken van deze atlas zal je daarbij gaan helpen. Deze dummy zul je daarom ook goed kunnen gebruiken als naslagwerk voor je projecten in de volgende bimesters én zal je ook ná dit project kunnen blijven aanvullen met nieuwe voorbeelden.</p> <p>3 thema's en 4 excursie's: Het bimester is opgebouwd uit 4 delen. Ieder deel bestaat uit een plananalyse, excursie, onderzoek naar de bouwstenen en een volledige rapportage in woord en beeld. 3 thema's worden onderzocht en geïllustreerd op bouwsteenniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gebouw &amp; kavel (wonen+werken)</li><li>• infrastructuur &amp; parkeren</li><li>• openbare ruimte</li></ul> <p>De 4 rapporten samen vormen 'Het atlas van de Nederlandse stedenbouw'.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 50%, groepsopdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BRO1.STATIS-02C
Cursusnaam NL:	Statistiek
Cursusnaam EN:	Statistics
Voor:	RO UD VK VK
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om zowel kwalitatief als kwantitatief om te gaan met enkele kansverdelingen die een belangrijke rol spelen bij de beschrijving van processen in het planologische vakgebied evenals deze toe te passen op vraagstukken uit het vakgebied. Voor het rekenwerk is de grafische rekenmachine een onmisbaar hulpmiddel.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het oplossen van telproblemen;</li> <li>- de begrippen kans, voorwaardelijke kans en onafhankelijkheid kennen;</li> <li>- kansen berekenen m.b.v. kanstabellen en rekenregels;</li> <li>- kansen berekenen bij een binomiale verdeling.;</li> <li>- verschillen tussen een discrete en continue kansverdelingen benoemen;</li> <li>- kansen berekenen bij een gegeven normale verdeling;</li> <li>- kansen bij sommen, verschillen en gemiddelden van normale variabelen;</li> <li>- kansen berekenen bij een Poissonverdeling;</li> <li>- het toepassen van kansrekening op vraagstukken uit het planologisch vakgebied</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, individuele opdracht 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reus, GJ en Buuren, H van, Basisvaardigheden toegepaste statistiek HO, Noordhoff Uitgevers, Groningen, 2010, eerste druk, ISBN 978-90-01-76169-1(ook te gebruiken bij Data-analyse en MTO)
Aanbevolen literatuur:	Buijs A, Statistiek om mee te werken, Noordhoff Uitgevers, Groningen

Cursuscode:	BRO1.NLS-01C
Cursusnaam NL:	Het Nederlandse Landschap
Cursusnaam EN:	Dutch Landscape
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Marcel van Wietingen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je op de hoogte van de verschillende landschappen / landschapstypen in Nederland en kun je deze op hun waarde inschatten.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>. Het ontstaan van de Nederlandse landschappen</li><li>. Kenmerken van de verschillende Nederlandse landschappen</li><li>. Inschatting van de verschillende vormen van waardering voor het landschap</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reader Nederlands Landschap

Cursuscode:	BRO1.VISAU-01T
Cursusnaam NL:	Visualisering 2: Autocad
Cursusnaam EN:	Autocad
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Leo van de Luytgaarden
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om mbv het computerprogramma AUTOCAD ruimtelijke plannen binnen het vakgebied te visualiseren.
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze basistraining AUTOCAD leer je de meest gebruikte commando's van het programma te gebruiken, voornamelijk in 2D.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- basiscommando's voor het tekenen.</li><li>- basiscommando's voor het bewerken.</li><li>- toepassing in gestructureerde opdrachten/oefeningen.</li></ul> <p>Algemene theorie en instructie in 1 uur hoorcollege / training en werken met het programma in PC-lokaal aan diverse opdrachten op het vakgebied. Zelfstudie is het bijhouden van de wekelijkse opdrachten en verdiepen in de theorie uit het basisboek.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 1uur per week , training 2 uur per week, zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 50%, participatie 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Basiscursus AutoCAD 2009 en LT 2009. ISBN 9789012128254

Cursuscode:	BRO1.EXCEL-01T
Cursusnaam NL:	Basis Excel
Cursusnaam EN:	Excel
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Externe docent Coördinator: Ilse Hens
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om met behulp van het spreadsheetprogramma Excel een opzet te maken voor een elektronisch rekenblad om daarmee praktijkgerichte problemen te kunnen oplossen, met formules en grafieken in rekenbladen te kunnen werken en deze te kunnen aanpassen.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>• gegevens (getallen, reeksen, lijsten)</li><li>• formules</li><li>• verplaatsen en kopiëren</li><li>• functies</li><li>• kolommen, rijen en celverwijzingen</li><li>• grafieken</li><li>• vertikaal zoeken</li><li>• draaitabellen</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week, zelfstudie 2-4 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 80%, participatie 20%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Knetsch. D. Werkboek Excel 2003, Van Buurt Boek. ISBN 978-90-5906-120-0

Cursuscode:	BRO1.SV1-01T
Cursusnaam NL:	Professioneel schrijven 1
Cursusnaam EN:	Professional Writing 1
Voor:	LE LTV RO UD UM VK
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Diana van Dijk, Soma de Klerk, Tienke Wapstra, Bas Groot
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om op professionele wijze diverse relevante beroepsproducten te schrijven.
Inhoudsomschrijving:	In deze training gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- bewustwording van de communicatieve context</li><li>- doel- en doelgroepgericht structuren</li><li>- het correct structureren van de boodschap</li><li>- het correct formuleren van de boodschap</li><li>- het gebruik van beeldtaal</li><li>- het gebruik van bronnen</li><li>- schrijven van professionele beroepsproducten</li><li>- Analyseren van goede en slechte teksten, feedback geven en ontvangen</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Janssen, D (red), Zakelijke communicatie, deel 1, ISBN 9789001432744 en deel 2, ISBN 9789001432522.
Aanbevolen literatuur:	Nederhoed, P., Helder rapporteren; een handleiding voor het opzetten en schrijven van rapporten, scripties, nota's en artikelen.

Cursuscode:	B1.SLBC1-01L
Cursusnaam NL:	Studieloopbaancoaching: oriëntatie
Cursusnaam EN:	Academic Career Coach I
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Persoonlijke studieloopbaancoach
Leerdoel:	Binnen studieloopbaancoaching ga je je oriënteren op je opleiding en beroep en leer je te reflecteren op je studieloopbaan en op jezelf als aankomend beroepsbeoefenaar. Na het eerste halfjaar ben je je bewust dat je zelf verantwoordelijk bent voor je studie. Na afloop van het eerste jaar maak je een weloverwogen keuze om je studie wel of niet te vervolgen.
Inhoudsomschrijving:	<p>In het eerste jaar staat kennismaking met de opleiding en het vakgebied centraal. In de excursieweek in het eerste bimester maak je nader kennis met de beroepspraktijk. Tevens zul je binnen de eerste jaars projecten op bedrijfsbezoek gaan; ook hier krijg je een goed beeld van het werkveld. Klopt het beeld dat je had van het beroep waarvoor je wordt opgeleid met je opgedane ervaringen?</p> <p>Je leert je kwaliteiten ook steeds beter kennen. Vooral in projectonderwijs krijg je feedback over je functioneren binnen een groep en over de manier waarop je zelfstandig taken aanpakt en uitwerkt.</p> <p>Op basis van je inzicht in wie je bent, want je kunt en wat je wilt, leer je om activiteiten in het kader van je studie te kiezen en te plannen en jezelf aan te sturen.</p> <p>Al deze ervaringen bespreek je in het slbc-gesprek met je coach. Na twee bimesters wordt het studiepunten toegekend voor actieve deelname aan de individuele coachingsgesprekken na elk bimester.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking, individueel gesprek
Toetsvorm met weging:	mondeling gesprek 50%, participatie 50%
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek
Verplichte literatuur:	<p>Studentenhandleiding studieloopbaancoaching propedeuse</p> <p>Deze wordt in de eerste bijeenkomst uitgereikt door je studieloopbaancoach.</p>
Aanbevolen literatuur:	<p>- <a href="http://www.leren.nl">Www.leren.nl</a></p> <p>- Dijk, D. en Wapstra, T. (2005) Een goede samenwerking. Utrecht/ Zutphen: Thieme Meulenhoff ISBN 9789006950380</p> <p>- Groen, M (2006) Reflecteren: de basis. Noordhoff Uitgevers bv Groningen/ Houten ISBN 978-90-01-70000-3</p>

Cursuscode:	B1.VSR1-01
Cursusnaam NL:	Vrije studieruimte
Cursusnaam EN:	Free Electives
Voor:	LE LTV RO UD VK UM ILE ILT
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Coördinator: Ilse Hens Begeleiding bij keuze: Studieloopbaancoach
Leerdoel:	Met de vrije studieruimte kun je een eigen inkleuring geven aan je opleiding en werk je aan je persoonlijke ontwikkeling.
Inhoudsomschrijving:	<p>Je kiest zelfstandig voor een geschikte invulling die voor jou aanvullend is op het verplichte studieprogramma. De keuze bespreek je met je studieloopbaancoach.</p> <p>Er zijn twee voorwaarden gesteld:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt;</li> <li>2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?</li> </ol> <p>Voorbeelden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ga een cursus volgen aan een andere opleiding binnen of buiten SLM of NHTV (bijvoorbeeld volg het vak 'Inleiding Verkeerskunde' als je Ruimtelijke Ordening en Planologie doet);</li> <li>- Word ambassadeur van SLM: je wordt dan o.a. op Open dagen ingezet om SLM te promoten;</li> <li>- Bedenk een eigen (persoonlijke) invulling in overleg met je coach. Je krijgt de mogelijkheid om 'naar eigen keuze' je competenties te ontwikkelen.</li> </ul> <p>Er worden ook een aantal opties aangeboden vanuit de Academie voor stedenbouw, logistiek en mobiliteit. Hiervoor kun je je ook inschrijven. Bespreek deze keuze ook altijd met je studieloopbaancoach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductiekamp voor eerste jaars studenten en zij-instromers;</li> <li>- SIG-training (Studie Intensiverings Groepen - training) = studieondersteunende training, die als verbetertraject dient voor een bepaald studieprobleem.</li> <li>- Buitenlandse excursies / Studiereizen;</li> <li>- Jong Ondernemen (met een groep van studenten een eigen onderneming opzetten, onder begeleiding);</li> <li>- Sollicitatietraining / Persoonlijke ontwikkeling en groei.</li> </ul> <p><b>Meer informatie</b> vindt je op Intranet:  <a href="http://intranet.nhtv.nl">http://intranet.nhtv.nl</a> &gt; Ga naar Opleidingen en klik op SLM Vrije studieruimte.</p>
Voertaal:	Afhankelijk van keuze
Werkvorm met duur:	Afhankelijk van keuze
Toetsvorm met weging:	Afhankelijk van keuze
Waardering eindcijfer:	Afhankelijk van keuze

**Bimester 3**

Cursuscode:	BUD1.STADSR-03P
Cursusnaam NL:	Stadsrand Achteremer
Cursusnaam EN:	Studio City Outskirts
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ivo Dieleman (ateliercoördinator), Rocco Reukema, Levi Lanser, Olga Russel, Teske de Ruijter, Eefje van den Hoogen.
Leerdoel:	Het in groepsverband uitvoeren van een uitgebreide ruimtelijke analyse welke op basis van een concreet programma van eisen (randvoorwaarden en uitgangspunten] doorvertaald moet worden naar een concept. Op basis van dit concept dient er in groepsverband voor 1 van de 3 deelgebieden een masterplan opgesteld te worden. In de laatste 3 weken maakt iedere student individueel een deeltwerking van het masterplan op verkavelingsniveau.
Inhoudsomschrijving:	<p>Atelier Achteremer bestaat uit een bimesteroverschrijdende stedenbouwkundige ontwerpogave. De bimesteroverschrijdende stedenbouwkundige ontwerpogave heeft een effectieve duur van 11 atelierweken, waarvan de laatste 3 weken zich dus in het vierde bimester bevinden. De openbare ruimte ontwerpogave heeft een effectieve duur van 5 weken en zal zich afspelen in de tweede helft van het vierde bimester</p> <p>Aan de noordwestzijde van Breda ligt, ingesloten tussen de Mark aan de oostzijde en de Haagse Beemden aan de westzijde, het landelijk gebied Achteremer.</p> <p>Het gebied kenmerkt zich door een sterk landschappelijke onderlegger waarin historische en landschappelijk structuren duidelijk terug te vinden zijn. Kenmerkend voor de Achteremer is dat het in open verbinding staat met het landgoederen gebied in de open kern van de Haagse Beemden.</p> <p>Het totale studie- en plangebied beslaat een oppervlakte van circa 70 ha. De drie deelgebieden hebben een oppervlakte van respectievelijk circa 28, 21 en 20 ha.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BRO1.STGESC-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouwgeschiedenis 1
Cursusnaam EN:	Town planning history
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Paul Kurstjens
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om de verschillende historische vormen van stedelijke ontwikkelingen in Nederland te plaatsen en te herkennen. Bovendien leer je de inzet van historische thema's in recente stedenbouwkundige ontwerpen op waarde te schatten voor je eigen ontwerpwerk.
Inhoudsomschrijving:	De student maakt kennis met de stedenbouwgeschiedenis van Nederland. De relatie tussen geschiedenis en actualiteit van de stedenbouw in Nederland komt nadrukkelijk aan bod. Geschiedenis als een vitaal ontwerpmiddel. Projecten in de steden: Middelburg, Delft, Groningen, Utrecht, Amsterdam, Maastricht, Nijmegen, Tilburg en Breda. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat is een stad?; een theoretische verkenning</li> <li>2. De Romeinse en Griekse stad</li> <li>3. De Middeleeuwse stad</li> <li>4. De 17e eeuwse stad, vergelijking tussen Amsterdam en Utrecht</li> <li>5. De 19e eeuwse stad, vergelijking Eindhoven en Tilburg</li> <li>6. De Wederopbouw in verschillende steden</li> <li>7. De 20-21<sup>ste</sup> eeuw</li> </ol>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week met zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Marlite Halbertsma, 'Steden vroeger en nu (een inleiding in de cultuurgeschiedenis van de Europese Stad): Coutinho ISBN : 90 6283 189 3 Presentaties worden via N@tschool beschikbaar gesteld
Aanbevolen literatuur:	Barbara van Schijndel. Basisboek ruimtelijke ordening en planologie, Uitgever Noordhoff

Cursuscode:	BRO1.RODUUR-01C
Cursusnaam NL:	RO, Milieu en Duurzaamheid
Cursusnaam EN:	UP, Environment and Sustainability
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om in het proces van de (her)ontwikkeling van locaties duurzaamheid en milieukwaliteit mee te nemen.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- duurzaamheid;</li><li>- milieukwaliteit en ruimtelijke kwaliteit;</li><li>- de spanning in de relatie ruimte-milieu;</li><li>- bouwen en milieu;</li><li>- wijken en milieu;</li><li>- lucht: klimaatverandering;</li><li>- energie: zongericht verkavelen, gebruik van duurzame energiebronnen, energiebesparing</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Dictaat en lesmateriaal
Aanbevolen literatuur:	Roorda, N. (2011). Basisboek Duurzame ontwikkeling. Wolters-Noordhoff Groningen/Houten. ISBN 9789001796389

Cursuscode:	BUM1.ECOGEO-01C
Cursusnaam NL:	Economische geografie
Cursusnaam EN:	Economic Geography
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Marcel van Wietingen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ken je de factoren die van invloed zijn op de vestigingsplaatskeuze van bedrijven, en kun je aan de hand van genoemde vestigingsplaatsfactoren de locatie van bestaande bedrijven verklaren. Je krijgt inzicht in de economische ontwikkeling van regio's en de invloed van de overheid hierop.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>. Locatietheorieën;</li><li>. Regionale economische ontwikkeling</li><li>. Overheidsinterventie bij regionale economische ontwikkeling</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Atzema, D., Lambooy, Rietbergen, Wever (2002). Ruimtelijke Economische Dynamiek: kijk op bedrijfslocatie en regionale ontwikkeling. Bussum: Coutinho. ISBN 9789062833160

Cursuscode:	BRO1.VISSU-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 3: Sketch Up
Cursusnaam EN:	Sketch Up
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	vac
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om mbv het computerprogramma SKETCH UP professionele 3D tekeningen te maken ter ondersteuning en verbeelding van het stedenbouwkundig ontwerp
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze cursus gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- basiscommando's voor het tekenen / lijnen / rechthoek / cirkel / polygon.</li><li>- basiscommando's voor het bewerken.</li><li>- tekenen op schaal / nauwkeurigheid</li><li>- efficiënt opzetten van een SketchUp-tekening / componenten maken</li><li>- importeren van externe tekeningen (AutoCAD) om verder 3D uit te werken.</li><li>- maken van presentabele 3D beelden.</li></ul> <p>In het laatste college wordt een TOETS afgenomen</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Lesmodule Sketch Up en presentaties verstrekt via n@tschool
Aanbevolen literatuur:	bekijken van instructievideo's op site van SketchUp

Cursuscode:	BRO1.VIS4-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 4: schetsen B
Cursusnaam EN:	Sketching B
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	vac
Leerdoel:	Na afloop van de basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN ben je in staat om op professionele wijze eenvoudige en duidelijke 2D en 3D handtekeningen en schetsen te maken van ruimtelijke situaties.
Inhoudsomschrijving:	In deze 2e basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- het ontwikkelen van kennis en inzicht in het 3D-schetsen vanuit een 2D ondergrond</li><li>- oefenen met Isometrie en Axonometrie als 3D-tekentechnieken</li><li>- oefenen met de Kubusmethode om complexe 3D-beelden te maken in perspectief</li><li>- het kunnen maken van 1-punts en 2-punts perspectieven a.h.v. technische constructiewijze</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Uit de hand, Haaften. ISBN 9789052692388 <ul style="list-style-type: none"><li>- te verstrekken handouts over bepaalde technieken</li></ul>

Cursuscode:	BRO1.MV1-01T
Cursusnaam NL:	Mondeling presenteren 1
Cursusnaam EN:	Oral presentation
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Diana van Dijk, Bas Groot, Soma de Klerk, Tienke Wapstra
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om een professionele vakinhoudelijke presentatie te houden
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze training gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- het houden van een vakinhoudelijke presentatie met behulp van een doel- en publieksgerichte structuur en vorm;</li><li>- ontwikkelen van presentievaardigheden</li><li>- het geven en ontvangen van feedback op een professionele presentatie.</li><li>- het gebruik van hulpmiddelen bij presentaties</li></ul> <p>Aanwezigheid bij de trainingsbijeenkomsten is noodzakelijk om deze cursus te kunnen afronden.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	mondeline presentatie 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	<p>Janssen, D. (red.) e.a. (2002). Zakelijke communicatie deel 1. Nieuwste druk. ISBN 9789001432744. Studentenhandleiding MV 1 van de Vakgroep CV. Tijdens de cursus uitgedeeld lesmateriaal.</p> <p><a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a></p>
Aanbevolen literatuur:	<p>Hilgers, F. en Vriens, J., (2002): Professioneel presenteren; handleiding bij het voorbereiden en verzorgen van informatieve en overtuigende presentaties.</p> <p>Braas, C. e.a., (2005): Presenteren, taaltopics. Groningen.</p> <p>Hedwyg van Groenendaal, (2011): Presenteren met Prezi, Amsterdam.</p>

Cursuscode:	BRO1.ENGELS1-01T
Cursusnaam NL:	WRITING: GRAMMAR and IDIOM
Cursusnaam EN:	WRITING: GRAMMAR and IDIOM
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	I.A. van der Hell- de Boer
Leerdoel:	De student is na het succesvol afronden van de module in staat om de Grammatica van de Engelse taal correct en met inzicht toe te passen en heeft een woordenschat die het niveau van gevorderd (Advanced) bereikt heeft.
Inhoudsomschrijving:	In deze module worden de regels van de Engelse grammatica herhaald (Use of the Tenses, Continuous, Passive Voice, Conditionals, Gerund, Accusative and Infinitive Constructions) en wordt een werkbare woordenschat als basis voor verdere studie aangeboden.
Voertaal:	EN
Werkvorm met duur:	hoorcollege 16 uur, werkcolleges: afhankelijk van het niveau van de studenten, indien nodig verwijzing naar extra grammatica d.m.v. vrije studiepunten(en).
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Boek door docent: ISBN 978-94-90227-04-3 Syllabus Grammar and Writing (Gianotten- Selexyz) Dictionary: Advanced Learner's Dictionary, Longman, Oxford ISBN 9780194799027, 8 <sup>ste</sup> druk
Aanbevolen literatuur:	Syllabus Grammar and Writing

**Bimester 4**

Cursuscode:	BUD1.HOR-01P
Cursusnaam NL:	Herinrichting Openbare Ruimte
Cursusnaam EN:	Studio Ribbon Development
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ivo Dieleman, Rocco Reukema, Levi Lanser, Olga Russel, Teske de Ruijter, Eefje van den Hoogen.
Leerdoel:	Het doel van dit atelier is kennis maken met het ontwerp van de openbare ruimte, inzicht verkrijgen in de relatie tussen concept-ontwerp-uitwerking en in de instrumenten en materialen die een ontwerper van de openbare ruimte tot zijn beschikking heeft.
Inhoudsomschrijving:	<p>Het Stadhuisplein ligt in het hartje van Rotterdam. Het is onderdeel van het commerciële centrum, het zogenaamde Lijnbaankwartier. Aan het Stadhuisplein liggen commerciële functies, met name horeca, die het goed doen. De inrichting van het plein is echter behoorlijk versleten en vraagt om een grondige aanpak. De opgave is om de ruimtelijke kwaliteit van het plein te verbeteren.</p> <p>Het ontwerp is gebaseerd op een ruimtelijke analyse van de plek, een analyse van de positie van de plek in het winkelcentrum en een analyse van het gebruik van de plek. Uit de analyse volgt een concept of visie. Die werk je uit in een ontwerp voor een nieuwe inrichting van het plein in samenhang met voorstellen voor de plint.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50% individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	"Het ontwerp van de openbare ruimte", onder redactie van Han Meyer, Frank de Josselin de Jong en Maarten-Jan Hoekstra: Uitgeverij SUN ISBN 9789058751645
Aanbevolen literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BRO1.BUITEN-01C
Cursusnaam NL:	Het Buitengebied
Cursusnaam EN:	Rural Areas
Voor:	RO VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Barbara van Schijndel
Leerdoel:	Je maakt kennis met diverse vraagstukken, wetten, planfiguren en stakeholders in het buitengebied. Ook leer je een antwoord formuleren op de vraag wat het buitengebied is.
Inhoudsomschrijving:	<p>“In het buitengebied is planologie een ander vak dan in de stad” hoor je wel eens mensen beweren. Het grootste deel van de opleiding gaat over de stad. De stad is dynamischer en vereist meer ruimtelijke sturing. Toch wordt er ook in het buitengebied heel wat getekend, onderhandeld en gerekend om tot een betere ruimtelijke ordening te komen.</p> <p>Hier spelen andere vraagstukken: denk aan het plaatsen van windmolenparken, het verhuizen van kassen en boerderijen, het beschermen van internationale natuur. Er zitten andere partijen aan tafel: boeren, natuurliefhebbers, recreatief ondernemers. En er zijn ook andere planfiguren (mede) bepalend, die gebaseerd zijn op andere wetgeving: zoals reconstructieplannen, landschapsontwikkelingsplannen en natuurbeheersplannen.</p> <p>In de cursus buitengebied zullen al deze aspecten van de planologie in het buitengebied aan de orde komen. Daarnaast zal er aandacht besteed worden aan de diverse schaalniveaus. Veel vraagstukken vragen om oplossingen op een hoger schaalniveau dan de stad, zoals de creatie van een ecologische hoofdstructuur en het zorgen voor voldoende waterbergingsruimte. Vaak vallen vraagstukken over diverse gemeentelijke en provinciale grenzen heen, waardoor samengewerkt moet worden, zoals bij de bescherming van het landschap of de aanleg van een nieuwe snelwegverbinding.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week gedurende 7 weken
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Dictaat uitgedeeld tijdens de colleges

Cursuscode:	BRO1.DATA-01C
Cursusnaam NL:	Data-analyse
Cursusnaam EN:	Data analysis
Voor:	VK RO UM UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	<p>Na afloop van deze cursus ben je in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grote datasets kritisch te analyseren en op te schonen</li> <li>- bij grote datasets statistische kengetallen te berekenen</li> <li>- gegevens op fatsoenlijke wijze grafisch weer te geven</li> <li>- periodieke gegevens om te zetten in tijdreeksen en de bijbehorende trendcurven te berekenen</li> <li>- aan de hand van tijdreeksen voorspellingen te doen over verkeerskundige ontwikkelingen.</li> <li>- in staat om verschillen tussen datasets te toetsen (bijv. t.o.v. een landelijk gemiddelde) (zowel Chi2toets als T-toets)</li> <li>- in staat om zowel met SPSS als met Excel te werken.</li> </ul>
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze cursus gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het kritisch opschonen van verworven datasets.</li> <li>- Datasoorten herkennen</li> <li>- Het berekenen van gemiddelde, standaarddeviatie, mediaan, kwartielen percentielen.</li> <li>- Het gebruik van SPSS en het interpreteren van de resultaten</li> <li>- Voorspellen van landelijke gemiddelden.</li> <li>- Het presenteren van resultaten</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%, groepsopdracht voorw.
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reus, GJ en Buuren, H van, Basisvaardigheden toegepaste statistiek HO, Noordhoff Uitgevers, Groningen, 2010, eerste druk, ISBN 978-90-01-76169-1 (ook te gebruiken bij Statistiek en MTO)
Aanbevolen literatuur:	Buijs A, Statistiek om mee te werken, Noordhoff Uitgevers, Groningen

Cursuscode:	BRO1.ENGELS2-01T
Cursusnaam NL:	Engels 1.2: READING
Cursusnaam EN:	Engels 1.2: READING
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	I.A. van der Hell- de Boer
Leerdoel:	De student is na het succesvol afronden van deze module in staat om zelfstandig en zonder problemen teksten van diverse aard te begrijpen en deze te verwerken in de vorm van een summary
Inhoudsomschrijving:	In deze module staat het werken met teksten centraal De student bouwt een dossier op waarin teksten van diverse aard opgenomen worden. De verwerking van de teksten geschiedt in de vorm van het schrijven van een summary.
Voertaal:	EN
Werkvorm met duur:	hoorcollege 16 uur werkcollege Individuele begeleiding: afhankelijk van het niveau van de student
Toetsvorm met weging:	tentamen 100 %
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Actuele teksten, wekelijks aangeboden door docent of door student te verwerven in de bibliotheek. Boek door docent: ISBN 978-94-90227-04-3 Syllabus Grammar and Writing (Selexyz - Gianotten) Dictionary: Advanced Learner's Dictionary, Longman, Oxford ISBN 9780194799027
Aanbevolen literatuur:	Engelse kranten en tijdschriften, Engelstalige vakliteratuur

Cursuscode:	BRO1.VIS5-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 5: schetsen C
Cursusnaam EN:	Sketching C
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	vac
Leerdoel:	Na afloop van de basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN ben je in staat om m.b.v. diverse technieken op professionele wijze eenvoudige en duidelijke handgetekende presentaties te kunnen maken.
Inhoudsomschrijving:	In deze 3e basiscursus HANDTEKENEN/SCHETSEN gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- het kunnen maken van een goede layout voor poster-presentaties.</li><li>- het oefenen met composities / bladindeling / enscenering</li><li>- het oefenen in 'inkleurings-technieken', zoals werken met Markers</li><li>- formele en sferische kleurkeuze in presentaties / collagetechniek.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Uit de hand, Haaften. ISBN 9789052692388 Te verstrekken handouts over bepaalde technieken
Aanbevolen literatuur:	Presentatietechnieken, Haaften e.a. ISBN 9052691436

Cursuscode:	B1.SLBC2-01L
Cursusnaam NL:	Studieloopbaancoaching: oriëntatie
Cursusnaam EN:	Academic Career Coach I
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Persoonlijke studieloopbaancoach
Leerdoel:	Binnen studieloopbaancoaching ga je je oriënteren op je opleiding en beroep en leer je te reflecteren op je studieloopbaan en op jezelf als aankomend beroepsbeoefenaar. Na het eerste halfjaar ben je je bewust dat je zelf verantwoordelijk bent voor je studie. Na afloop van het eerste jaar maak je een weloverwogen keuze om je studie wel of niet te vervolgen.
Inhoudsomschrijving:	<p>In het eerste jaar staat kennismaking met de opleiding en het vakgebied centraal. In de excursieweek in het eerste bimester maak je nader kennis met de beroepspraktijk. Tevens zul je binnen de eerste jaars projecten op bedrijfsbezoek gaan; ook hier krijg je een goed beeld van het werkveld. Klopt het beeld dat je had van het beroep waarvoor je wordt opgeleid met je opgedane ervaringen?</p> <p>Je leert je kwaliteiten ook steeds beter kennen. Vooral in projectonderwijs krijg je feedback over je functioneren binnen een groep en over de manier waarop je zelfstandig taken aanpakt en uitwerkt.</p> <p>Op basis van je inzicht in wie je bent, want je kunt en wat je wilt, leer je om activiteiten in het kader van je studie te kiezen en te plannen en jezelf aan te sturen.</p> <p>Al deze ervaringen bespreek je in het slbc-gesprek met je coach. Na twee bimesters wordt het studiepunten toegekend voor actieve deelname aan de individuele coachingsgesprekken na elk bimester.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	individueel gesprek
Toetsvorm met weging:	mondeling gesprek 100%
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek
Verplichte literatuur:	<p>Studentenhandleiding studieloopbaancoaching propedeuse</p> <p>Deze wordt in de eerste bijeenkomst uitgereikt door je studieloopbaancoach.</p>
Aanbevolen literatuur:	<p>- <a href="http://www.leren.nl">Www.leren.nl</a></p> <p>- Dijk, D. en Wapstra, T. (2005) Een goede samenwerking. Utrecht/ Zutphen: Thieme Meulenhoff ISBN 9789006950380</p> <p>- Groen, M (2006) Reflecteren: de basis. Noordhoff Uitgevers bv Groningen/ Houten ISBN 978-90-01-70000-3</p>

**Tweede studiejaar**

# **Urban Design**

**Bimester 1**

Cursuscode:	BUD2.DORP-03P
Cursusnaam NL:	Dorp en Landschap
Cursusnaam EN:	Studio Village & Landscape
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Marc Holvoet, Miranda van der Neut, Sander de Knegt, Imke Mulders, Peter de Leeuw
Leerdoel:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op diverse schaal- en abstractieniveau's kunnen denken en handelen.</li> <li>- verschillende ontwerpprincipes kunnen hanteren.</li> <li>- leren ontwerpen vanuit totaaloverzicht en vanuit detailniveau.</li> </ul>
Inhoudsomschrijving:	<p>De hoofdoopgave van dit atelier is het in beeld brengen van de ruimtelijke toekomst van een kleine kern, een dorp. Hierbij worden vier niveaus van kijken geïntroduceerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- structuurniveau.</li> <li>- omgevingsniveau.</li> <li>- objectniveau.</li> <li>- inrichtingsniveau.</li> </ul> <p>Op basis van 2 ontwerpprincipes, contrasteren en inpassen, wordt de toekomst van (deel)gebieden van het dorp verbeeld.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.
Aanbevolen literatuur:	<a href="http://www.onderzoekdorpswonen.nl">www.onderzoekdorpswonen.nl</a>

Cursuscode:	BUM2.EXPLOI-02C
Cursusnaam NL:	Grondexploitatie
Cursusnaam EN:	Land Development
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Marcel van Wietingen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om alle elementen van een grondexploitatie te benoemen en deze op te zetten en door te rekenen.
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze cursus gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. het opstellen van kosten en opbrengsten ten behoeve van een gebiedsontwikkeling;</li><li>. het bepalen van de m<sup>2</sup>-ruimtegebruik, de bebouwingsdichtheid, het gewogen gemiddelde ruimtegebruik en de plancapaciteit van een gebied;</li><li>. het bepalen van de benodigde ruimte voor infrastructuur en parkeervoorzieningen;</li><li>. het uitvoeren van een dynamische eind- en contant waardeberekening</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reader grondexploitatie

Cursuscode:	BUM2.MARKT-01C
Cursusnaam NL:	Het beste van twee (markten)
Cursusnaam EN:	The best of both (worlds)
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Lizanne Hessels
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om van de twee werelden Verkeer en Stedenbouw de overeenkomsten, verschillen, maar vooral de samenhang te duiden.
Inhoudsomschrijving:	In de cursus komen de volgende onderdelen aan bod: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kennismaking met historische en actuele trends Verkeer en Stedenbouw</li><li>- Kennis en toepassing van profielen en netwerken in stadsplattegronden</li><li>- Stedelijk ontwerpen vanuit verschillende vervoerswijzen</li><li>- Integrale toepassing van deze kennis in planvormingsconcepten op buurt- en wijkniveau voor verschillende typen locaties</li><li>- Introductie en toepassing methode Placemaking</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, groepsopdracht 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Bach, B. (augustus 2006) Stedenbouw en verkeer, een selectie uit de gereedschapskist van Bach CROW-publicatie 221 te bestellen bij: <a href="http://www.crow.nl/shop">www.crow.nl/shop</a> (studententarief a 47,- euro)
Aanbevolen literatuur:	Tijdschrift Verkeerskunde Tijdschrift Stedenbouw en Ruimtelijke Ordening Websites: <a href="http://www.KpVV.nl">www.KpVV.nl</a> <a href="http://www.programmaruimteenmobiliteit.nl">www.programmaruimteenmobiliteit.nl</a>

Cursuscode:	BRO2.EFFECT-02C
Cursusnaam NL:	Beleidseffectueringsinstrumenten
Cursusnaam EN:	Implementation Instruments
Voor:	RO UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om aan te geven wat de inhoud, juridische betekenissen en totstandkomingsprocedures zijn van de instrumenten voor effectuering van het ruimtelijk-, het milieu- en het verkeersbeleid.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"> <li>. de omgevingsvergunning voor bouwen en aanleggen en het (wettelijke) gebruiksverbod;</li> <li>. aanhoudingsgronden en –plichten;</li> <li>. het afwijkingsbesluit ex art. 2.12 lid 1 Wabo;</li> <li>. de omgevingsvergunning voor inrichtingen en de algemene milieuregels;</li> <li>. het verkeersbesluit;</li> <li>. de algemene effectueringinstrumenten, zoals de schadevergoeding bij rechtmatige overheidsdaad, het sanctie- en gedoogbeleid en de grondpolitiek op basis van de Wet voorkeursrecht gemeenten en de Onteigeningswet.</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Buuren, P. van, de Gier, A., Nijmeijer, A., Robbe, J., (2010). Hoofdpijnen Ruimtelijk bestuursrecht. Deventer: Kluwer. Tekstuitgave ruimtelijk bestuursrecht. editie 2010/2 of bij voorkeur editie 2011.
Aanbevolen literatuur:	www.rijksoverheid.nl www.overheid.nl De Gemeentestem (in mediatheek) Tijdschrift voor bouwrecht

Cursuscode:	BRO2.VISIL-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 6: Illustrator
Cursusnaam EN:	Illustrator
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Externe docent
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om met behulp van het computerprogramma ILLUSTRATOR te werken. Je kunt nu met de aangeleerde vaardigheden inventarisatie-, analyse- en plankaarten op professionele wijze vervaardigen.
Inhoudsomschrijving:	In deze basiscursus ILLUSTRATOR leer je de meest gebruikte gereedschappen van het programma gebruiken: <ul style="list-style-type: none"><li>- gereedschappen voor het tekenen van objecten.</li><li>- gereedschappen voor het bewerken van objecten.</li><li>- werken met lagen, kleuren en transparantie</li><li>- toepassing in gestructureerde opdrachten/oefeningen</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week, zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Aanbevolen literatuur:	Aan te schaffen via Surfspot.nl een zgn 'site licentie' van het softwarepakket Adobe CS4 Design Premium

Cursuscode:	BRO2.ENG3-01T
Cursusnaam NL:	EXTENSIVE WRITING and READING
Cursusnaam EN:	EXTENSIVE WRITING and READINGI
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	I.A. van der Hell- de Boer
Leerdoel:	De student is na het succesvol afronden van deze module in staat om Engelstalige teksten op academisch niveau te begrijpen en een Argumentative Essay te schrijven.
Inhoudsomschrijving:	Hoorcolleges in de eerste, tweede, derde en vierde collegeweek. In de overige collegeweek werkcolleges en individuele begeleiding.
Voertaal:	EN
Werkvorm met duur:	hoorcollege 8 uur werkcollege 8 uur individuele begeleiding: afhankelijk van het niveau van de student: minimaal drie maal individuele begeleiding per student (minimaal 30 minuten per student) tijdens het schrijven van het Essay alsmede een terugkom-bijeenkomst ter bespreking van het gemaakte Essay.
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Actuele teksten, wekelijks aangeboden door docent of door student te verwerven in bibliotheek.  Boek: ISBN 978-94-90227-04-3 Syllabus Grammar and Writing Studystore Dictionary: Advanced Learner's Dictionary, Longman, Oxford ISBN 9780194799027, 8ste druk
Aanbevolen literatuur:	O.a. Newsweek, The Economist, The (Financial) Times, The Observer, Engelstalige vakliteratuur

Cursuscode:	BRO2.EXCUR-01L
Cursusnaam NL:	BUITENLANDSE EXCURSIE
Cursusnaam EN:	Fieldtrip TP (Town & country planning
Voor:	RO
Onderwijsvorm:	Excursie/studiereis naar het buitenland (deelname is verplicht, deze week is onderdeel van het jaarrooster).
Studiebelasting:	1 EC (= 2 uur)
Docent(en):	Martin Landré en Robert van Dongen
Leerdoel:	Na afloop van de trainingscursus ben je in staat om stedenbouwkundige en planologische vraagstukken te herkennen in een buitenlandse context.
Inhoudsomschrijving:	Voorbeeld Londenreis: in deze studiereis/excursie leer je hoe het planningsstelsel in het buitenland functioneert en krijg je inzicht in de overeenkomsten/verschillen met de Nederlandse situatie. Tijdens de reis word je geconfronteerd met: <ul style="list-style-type: none"><li>- planning in Engeland;</li><li>- Volkshuisvesting (housing) algemeen en bij gerealiseerde projecten;;</li><li>- Geschiedenis van de stedenbouw, m.n. bezoek aan tuinsteden zoals Letchworth en new towns zoals Milton Keynes;</li><li>- het functioneren van een wereldstad (Londen).</li></ul>
Voertaal:	NL
Begeleiding:	De docenten, eventueel aangevuld met andere collega's, begeleiden je tijdens deze week bij het bezoeken van de verschillende programma-onderdelen.
Werkvorm met duur:	excursie
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht maken van informatiebundel
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek

**Bimester 2**

Cursuscode:	BUD2.STHER-01P
Cursusnaam NL:	Stedelijke herstructurering
Cursusnaam EN:	Urban renewal
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Marc Holvoet, Annemieke Punter, Sander de Knegt, Imke Mulder.
Leerdoel:	Vergaren van kennis van herstructureringsproblematiek i.r.t. binnenstedelijke opgaven zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>- Watersystemen,</li><li>- Sociaal-economische systemen,</li><li>- Hergebruik,</li><li>- Duurzaamheid,...</li></ul>
Inhoudsomschrijving:	Maken van een analyse voor een bestaand stedelijk gebied en een strategische visie resulterend in een ontwerp van een stedenbouwkundig plan
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BUD2.INROR-01C
Cursusnaam NL:	Inrichting van de Openbare Ruimte
Cursusnaam EN:	Layout Public Spaces
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Hans Snijders
Leerdoel:	Na afloop van het cursus ben je in staat om inrichtingsconcepten te maken voor de openbare ruimte in samenhang met een stedenbouwkundige visie. Tevens kun je inrichtingsconcepten vertalen naar concrete materialisering van de openbare ruimte.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om : <ul style="list-style-type: none"><li>- inzicht verwerven in de geschiedenis van de openbare ruimte;</li><li>- inzicht verwerven in de betekenis van de openbare ruimte in stedenbouwkundige plannen op diverse schaalniveaus;</li><li>- inzicht verwerven in de actuele problemen bij het ontwikkelen van het publiek domein ;</li><li>- inzicht verwerven in de instrumenten voor de inrichting van de openbare ruimte ;</li><li>- uitvoeren en presenteren van ruimtelijke analyses ;</li><li>- opstellen en presenteren van inrichtingsconcepten van de openbare ruimte in samenhang met een stedenbouwkundige visie ;</li><li>- vormgeving van de openbare ruimte met behulp van inrichtingsschetsen en 3D beelden.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week zelfstudie 8 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	"Het ontwerp van de openbare ruimte" onder redactie van Han Meyer, Frank de Josselin de Jong en Maarten-Jan Hoekstra Uitgeverij SUN ISDN 9789058751645

Cursuscode:	BRO2.BELEUR-02C
Cursusnaam NL:	Bestuur en Beleid in Beeld
Cursusnaam EN:	Government & Policy
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus heb je inzicht gekregen in, en kennis verworven over, de politiekbestuurlijke context waarin de planoloog werkt; - de opbouw en werking van de verschillende 'lagen' van het openbare bestuur; - de kern van de beleidsinhoud van deze bestuurslagen.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: - Hoe zijn gemeente, waterschap, provincie, rijk en EU ambtelijk en politiek georganiseerd? - Wat zijn de hoofdlijnen van hun beleid (de grote nota's, regeerakkoord)?
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers, De bestuurlijke kaart van Nederland (2008) Bussum:Coutinho
Aanbevolen literatuur:	Nader te bepalen

Cursuscode:	BUD2.URBAN-01C
Cursusnaam NL:	Urban Analysis
Cursusnaam EN:	Urban Analysis
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Wout Smits
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om de juiste analyse op de juiste momenten te maken en deze te presenteren
Inhoudsomschrijving:	<p>De cursus Urban Research richt zich met name en vooral op het leren maken van goed leesbare analysetekeningen, toegespitst op het leren reduceren en interpreteren van kaartbeelden. Het lezen van historische kaarten en het uitvoeren van morfologische studies is ook onderdeel van de cursus.</p> <p>Met betrekking tot het maken van analysetekeningen zijn de belangrijkste vaardigheden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. In staat zijn een locatie kernachtig in beeld te brengen</li><li>2. Historische en morfologische analyses uit te voeren</li><li>3. Het kiezen van de juiste uitsnede en tekenwijze bij de analyse</li></ol> <p>In deze cursus gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- het leren interpreteren en reduceren</li><li>- het ontwikkelen van een heldere tekentaal die consequent in een analyse wordt toegepast</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	werkcollege 4 uur per week, zelfstudie 6 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 70% participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wordt uitgedeeld tijdens de colleges

Cursuscode:	BRO2.VISIN-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 7: Indesign
Cursusnaam EN:	Indesign
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tomas Mahu
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om mbv het computerprogramma INDESIGN presentatieposters en panelen, rapporten en boekwerken op professionele wijze te vervaardigen
Inhoudsomschrijving:	In deze basiscursus INDESIGN leer je de meest gebruikte gereedschappen van het programma gebruiken: <ul style="list-style-type: none"><li>- het opzetten van papierformaten, masterpages, stramienen en hulplijnen.</li><li>- invoegen en opmaken van tekst, afbeeldingen, illustraties en foto's.</li><li>- de uitwisselbaarheid van documenten en het uniform wegschrijven van werk- en uitvoerbestanden.</li><li>- toepassing in gestructureerde opdrachten/oefeningen.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Aanbevolen literatuur:	Aan te schaffen via Surfspot.nl een zgn 'site licentie' van het softwarepakket Adobe CS4 Design Premium

Cursuscode:	BUM2.BUILT-01C
Cursusnaam NL:	Built Environment
Cursusnaam EN:	Built Environment
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Workshop
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Barbara van Schijndel, Lizanne Hessels en Simon Dona e.a.
Leerdoel:	Na afloop van deze workshop ben je in staat vanuit verschillende invalshoeken (verkeerskunde, planologie, stedenbouwkunde) naar concrete vraagstukken en projecten te kijken en heb je meer inzicht in de specifieke rol van jouw eigen expertise.
Inhoudsomschrijving:	In de workshop worden enkele actuele multidisciplinaire projecten aan jullie voorgelegd. Elke sessie wordt van iedere groep een product verwacht (een kaart, een overzicht, een notitie, etc.). Tijdens de workshop discussieer je daartoe over: - doelstelling, nut en noodzaak, invulling van het project (inhoud) - aanpak, relaties met andere projecten, betrokkenheid en commitment actoren (proces) - benodigde kennis en rol van de verschillende disciplines (eigen inbreng)
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training, 4 sessies van 5 uur
Toetsvorm met weging:	participatie 100%, inleveren producten per sessie
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	materiaal tijdens de colleges uitgedeeld
Aanbevolen literatuur:	n.v.t.

Cursuscode:	B2.SLBC1-01L
Cursusnaam NL:	Studieloopbaancoaching
Cursusnaam EN:	Academic Career Coach I
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Persoonlijke studieloopbaancoach
Leerdoel:	<p>Binnen studieloopbaancoaching bouw je voort op de reflectie-ervaringen uit jaar 1. Op basis van inzicht in wat je wilt, wie je bent en wat je kunt, ben je in staat je zelf aan te sturen.</p> <p>Aan het einde van het tweede jaar ben je in staat om zelf een geschikte stageopdracht te verwerven. Tevens deel je je ervaringen, die je hebt opgedaan in je zoektocht naar een stageplaats, met je medestudenten in speciaal georganiseerde groepsbijeenkomsten; je gebruikt elkaars netwerk, ervaringen en inzicht.</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>Je leert je kwaliteiten steeds beter kennen. Vooral in projectonderwijs krijg je feedback over je functioneren binnen een groep en over de manier waarop je zelfstandig taken aanpakt en uitwerkt. Je ontdekt ook steeds beter welke werkzaamheden je wilt aanpakken en welk type bedrijven jouw belangstelling hebben, ondermeer door de excursieweek en de informatie in gastcolleges "Beroepspraktijken".</p> <p>Aan het eind van het jaar ga je doelgericht en planmatig een stageopdracht verwerven. In de groepsbijeenkomsten die meerdere keren worden georganiseerd, bespreek je met je studiegenoten hoe ieder zijn/ haar zoektocht naar een stageplek ervaart en ondersteun je elkaar hierin. Deze bijeenkomsten worden begeleid door een studiebegeleider.</p> <p>In het slbc-gesprek, na elk bimester, reflecteer je op de door jou opgedane ervaringen en voortgang in de studie en bespreek je de stappen die je zet op weg naar het verwerven van een stageplaats.</p> <p>Je neemt actief deel aan de Colleges "Beroepspraktijken", met een aanwezigheidsplicht van 80% in bimester 2 en 3.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	individueel gesprek, hoorcollege, projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking
Toetsvorm met weging:	mondeling gesprek, verslag, participatie
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek
Verplichte literatuur:	Studentenhandleiding studieloopbaancoaching
Aanbevolen literatuur:	<p>- <a href="http://www.leren.nl">Www.leren.nl</a></p> <p>- Dijk, D. en Wapstra, T. (2005) Een goede samenwerking. Utrecht/ Zutphen: Thieme Meulenhoff ISBN 9789006950380</p> <p>- Groen, M (2006) Reflecteren: de basis. Noordhoff Uitgevers bv Groningen/ Houten ISBN 978-90-01-70000-3</p>

**Bimester 3**

Cursuscode:	BUD2.BOSCH-02P
Cursusnaam NL:	's Hertogenbosch 1
Cursusnaam EN:	s-Hertogenbosch I
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Marc Holvoet, Miranda van der Neut, Sander de Knecht, Imke Mulders, Peter de Leeuw
Leerdoel:	<p>Het atelier stedelijke herinrichting is verdeeld over de 2 laatste bimesters van het tweede studiejaar. Bimester 3 is ingericht om uitgebreide analyses uit te kunnen voeren en een visie op de toekomst van het gebied te ontwikkelen. Vervolgens wordt in bimester 4 de visie uitgewerkt via modellen en een concept tot het uiteindelijke ontwerp voor de toekomst van het gebied.</p> <p>Een stedenbouwkundig ontwerp kunnen maken in een bestaand stedelijk gebied. Het kunnen detecteren en verbeelden van de ruimtelijke problematiek middels grondige inventarisaties en heldere analyses inclusief de daarbij horende professionele presentaties.</p> <p>Het kunnen vervaardigen van toekomstmodellen en een eigen stedenbouwkundige visie op het gebied (3e bimester). Het vervolgens kunnen uitwerken daarvan in een ontwerp (4e bimester)</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>De locatie waar het in dit atelier om gaat is een deel van de kanaalzone aan de noordkant van het centrum van 's Hertogenbosch.</p> <p>De Zuid Willemsvaart krijgt een omleiding aan de noordkant van de stad. Hierdoor verliest het deel van het kanaal binnen de bebouwde kom haar functie voor de beroepsvaart. Dit vraagt om een herbezinning van de huidige functie en ligging van dat deel van het kanaal en zijn omgeving. Het vraagt om onderzoek naar de stedenbouwkundige mogelijkheden voor de toekomst van dat stadsdeel gevolgd door een ruimtelijk toekomstperspectief</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BRO2.WOON-02C
Cursusnaam NL:	Gemeentelijk woonbeleid
Cursusnaam EN:	Housing Policy
Voor:	RO UD UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om inzicht te tonen in de werking van gemeentelijk woonbeleid
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze cursus gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de inhoud en totstandkoming van de gemeentelijke woonvisie</li><li>- de actoren en processen die hiermee gemoeid zijn</li><li>- de werking van de gemeentelijke c.q. lokale huur- en koopmarkt</li><li>- de processen die spelen bij wijkaanpak</li><li>- de relevantie thema's die met de woningmarkt gemoeid zijn zoals de sociale context, fysieke aanpak, economie en mobiliteit.</li></ul> <p>Tevens wordt ingegaan op de actuele ontwikkelingen op het gebied van wonen. De cursus biedt een vervolg op de leefbaarheidsnotitie uit het project wonen maar is wel te beschouwen als een zelfstandige cursus.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week, resterende uren: zelfstudie
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, groepsopdracht 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	- Werf, van der Siep (2009). Werken aan wonen; Huisvesting in Nederland. Coutinho: Bussum. ISBN 9789046901267
Aanbevolen literatuur:	- Nota wonen "mensen, wensen, wonen" (pdf-publicatie op <a href="http://www.vrom.nl">www.vrom.nl</a> )

Cursuscode:	BUD2.STARCH-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouw & Architectuur 1
Cursusnaam EN:	Urban Construction & Architecture
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Olga Russel, Hagar Zur
Leerdoel:	Inzicht verkrijgen in het vak architectuur
Inhoudsomschrijving:	In deze training maak je kennis met het vak architectuur. Aan de hand van grote voorbeelden uit de architectuur komen aan bod: architectonische stromingen en architectonisch concept in relatie tot constructie en plattegrond.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	werkcollege 4 uur per week zelfstudie 3 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht (ovb) 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

Cursuscode:	BUD2.CONC-01C
Cursusnaam NL:	Conceptvorming
Cursusnaam EN:	Concept formation
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tomas Mahu
Leerdoel:	Conceptuele vaardigheden ontwikkelen
Inhoudsomschrijving:	In deze training leer je concepten te ontwikkelen en te begrijpen. Tevens komt het belang en de betekenis van concepten in relatie tot ruimtelijke plannen aanbod.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week, zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 70%, participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wordt uitgedeeld tijdens de colleges

Cursuscode:	BRO2.VISPH-01T
Cursusnaam NL:	Visualisering 8: Photoshop
Cursusnaam EN:	Photoshop
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tomas Mahu
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om mbv het computerprogramma PHOTOSHOP professionele sfeerbeelden en fotocollages te maken ter ondersteuning en verbeelding van het stedenbouwkundig ontwerp
Inhoudsomschrijving:	In deze basiscursus PHOTOSHOP leer je de meest gebruikte gereedschappen van het programma gebruiken: <ul style="list-style-type: none"><li>- het werken met verschillende bestandstypen, kleuruimtes, resolutie en lagen.</li><li>- kleurbewerking en foto's retoucheren.</li><li>- het gebruik van filters, stijlen en auto-tools.</li><li>- gereedschappen voor standaardbewerking van objecten en foto's.</li><li>- gereedschappen voor geavanceerde bewerkingen van objecten en foto's.</li><li>- werken met verschillende selectiegereedschappen, maskers en paden.</li><li>- toepassing in gestructureerde opdrachten/oefeningen.</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70%, participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Aanbevolen literatuur:	Aan te schaffen via Surfspot.nl een zgn 'site licentie' van het softwarepakket Adobe CS4 Design Premium!

Cursuscode:	BRO2.ENG4-01T
Cursusnaam NL:	FLUENCY
Cursusnaam EN:	FLUENCY
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Drs. I.A. van der Hell- de Boer
Leerdoel:	Na afloop van de training Fluency ben je in staat om zelfstandig in correct Engels met inachtneming van de daarvoor geldende conventies een gesprek te voeren, een voordracht te houden, en deel te nemen aan een discussie.
Inhoudsomschrijving:	Tijdens colleges wordt aan de hand van gevarieerde oefeningen en rollenspelen je spreekvaardigheid van het Engels geoefend. Indien nodig wordt er extra aandacht besteed aan de uitspraak van de Engelse taal.
Voertaal:	EN
Werkvorm met duur:	hoorcollege, werkcollege 16 uur
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Syllabus Fluency" ISBN 978-94-90227-03-6 Woordenboek: Oxford Advanced Learner's ISBN 9780194001168 Opname-apparatuur
Aanbevolen literatuur:	(BBC) Engelstalige radio- en televisiezenders Geluidsmateriaal bibliotheek/docent

Cursuscode:	BRO2.SV2-01T
Cursusnaam NL:	Professioneel schrijven 2
Cursusnaam EN:	Professional Writing 2
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Diana van Dijk, Soma de Klerk, Tienke Wapstra, Bas Groot
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om doel- en publieksgerichte vakteksten te schrijven en te beoordelen.
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze training gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. het leren schrijven van diverse beroepsgerichte schrijfproducten vanaf de voorbereidings- tot en met de revisiefase;</li><li>. de relatie lezer-schrijver en de betekenis voor de opbouw en formulering van de tekst;</li><li>. het geven en ontvangen van feedback op schrijfproducten</li></ul> <p>Aanwezigheid bij de trainingsbijeenkomsten is verplicht om deze cursus te kunnen afronden.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 3 x 20%, individuele opdracht 1 x 40%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Jansen, D. (red) e.a. (nieuwste druk). Zakelijke communicatie deel I en II. Materiaal vakgroep CV, studentenhandleiding ISBN deel 1: 9789001432744, deel 2: 9789001432522
Aanbevolen literatuur:	Rick, B., (2004) Overtuigen op papier; Dé methode voor succesvol argumenteren in adviesteksten, beleidsnotities en offertes.

Cursuscode:	B2.VVSR1-01 + B2.VVSR2-01
Cursusnaam NL:	Vrije studieruimte
Cursusnaam EN:	Free Electives
Voor:	LE LTV RO VK UD UM ILE ILT
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Coördinator: Ilse Hens Begeleiding bij keuze: Studieloopbaancoach
Leerdoel:	Met de vrije studieruimte kun je een eigen inkleuring geven aan je opleiding en werk je aan je persoonlijke ontwikkeling.
Inhoudsomschrijving:	<p>Je kiest zelfstandig voor een geschikte invulling die voor jou aanvullend is op het verplichte studieprogramma. De keuze bespreek je met je studieloopbaancoach.</p> <p>Er zijn twee voorwaarden gesteld:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt;</li><li>2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?</li></ol> <p>Voorbeelden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ga een cursus volgen aan een andere opleiding binnen of buiten SLM of NHTV (bijvoorbeeld volg het vak 'Inleiding Verkeerskunde' als je Ruimtelijke Ordening &amp; Planologie doet;</li><li>- Ga een cursus volgen: 'Studeren met een functiebeperking';</li><li>- Wordt ambassadeur van SLM: je wordt dan o.a. op Open dagen ingezet om SLM te promoten.</li></ul> <p>Meer informatie vindt je op Intranet: <a href="http://intranet.nhtv.nl">http://intranet.nhtv.nl</a> &gt; Ga naar Opleidingen en klik op SLM Vrije studieruimte.</p>
Voertaal:	Afhankelijk van keuze
Werkvorm met duur:	Afhankelijk van keuze
Toetsvorm met weging:	Afhankelijk van keuze
Waardering eindcijfer:	Afhankelijk van keuze

**Bimester 4**

Cursuscode:	BUD2.BOSCH2-02P
Cursusnaam NL:	's Hertogenbosch 2
Cursusnaam EN:	's-Hertogenbosch II
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Marc Holvoet, Miranda van der Neut, Sander de Knegt, Imke Mulders, Peter de Leeuw.
Leerdoel:	Het kunnen maken van een stedenbouwkundig ontwerp en dat professioneel kunnen presenteren
Inhoudsomschrijving:	Zie omschrijving 's Hertogenbosch 1
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Relevant lesmateriaal wat per onderdeel / opdracht / thema wordt verstrekt als basis voor de uitvoering / toepassing van kennis.

Cursuscode:	BUM2.RMM-02C
Cursusnaam NL:	Ruimte, Mobiliteit en Milieu
Cursusnaam EN:	Roadtraffic and Environment
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om eenvoudige berekeningsmethoden voor het bepalen van geluidhinder en luchtverontreinigingconcentraties tengevolge van (weg)verkeer te hanteren en deze methoden te gebruiken in het kader van de afstemming tussen ruimtelijke ordening, verkeer en milieu.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>- rekenmethoden om geluidbelasting en luchtkwaliteit te bepalen;</li><li>- achtergronden van de rekenmethoden en de normen;</li><li>- de doorwerking van geluidhinder en luchtkwaliteit in de ruimtelijke ordening;</li><li>- het beperken van de lokale milieu-effecten van mobiliteit;</li><li>- enkele aspecten van MER en Stad en Milieu</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Dictaat en lesmateriaal
Aanbevolen literatuur:	Handreiking Luchtkwaliteitsplan, publicatie VROM, te vinden op <a href="http://www.infomil.nl">www.infomil.nl</a> . Handreiking Meten en Rekenen Luchtkwaliteit, publicatie VROM, te vinden op <a href="http://www.infomil.nl">www.infomil.nl</a>

Cursuscode:	BUD2.STGES-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouwgeschiedenis 2
Cursusnaam EN:	Urban Development History
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Paul Kurstjens
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat om de ontwikkeling van de moderne stedenbouwkunde in Europa - waarin de rol van het woonblok in relatie tot de openbare ruimte centraal staat - in de tijd te plaatsen en te herkennen. Tevens zal het analytische morfologische en conceptuele karakter van deze cursus bijdragen aan het ontwerpidoom dat studenten tijdens de studie ontwikkelen.
Inhoudsomschrijving:	De moderne stedenbouw heeft de vorm van de stad grondig veranderd, van besloten straatbeelden tot open stadslandschappen. De hoogtepunten alsmede de teloorgang van het gesloten bouwblok en ook prachtige of discutabele open verkavelingen zullen de revue passeren. Is logisch vervolg op de cursus geschiedenis van de stedenbouw 1 - dat vooral Nederlandse steden betrof - zal nu meer nadruk liggen op Europese steden. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utopische stadsconcepten</li> <li>2. Het Parijs van Haussmann</li> <li>3. Tuinstad, 'close' in tuinsteden en de stedenbouw van Unwin</li> <li>4. Amsterdam, van Berlage tot AUP</li> <li>5. Veldopdracht Amsterdam Spaarndammerbuurt en Yplein</li> <li>6. Frankfurt en de stedenbouw van Ernst May</li> <li>7. De stedenbouw van Le Corbusier</li> <li>8. Voorbeeld buitenlandse hoofdstad</li> </ol>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	7 à 8 x hoorcollege 2 uur per week, zelfstudie 5 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	De Rationele Stad " van bouwblok tot wooneenheid" Uitgeverij Sun www.uitgeverij.sun.nl ISBN 9058751627 Presentaties worden via N@tschool beschikbaar gesteld

Cursuscode:	BUD2.STIN-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouw Internationaal
Cursusnaam EN:	International Urban Construction
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	Marian de Vries + diverse gastdocenten
Leerdoel:	Na afloop van de cursus heb je een beeld van actuele stedenbouwkundige opgaven buiten Nederland. Je leert buiten de conventionele en landelijke kaders te denken. Door specifieke voorbeelden uit het buitenland wordt je je bewust van onvermoede krachten die van invloed zijn op de totstandkoming van stedenbouwkundige plannen: sociale, culturele, demografische, klimatologische en politieke factoren. Door het maken van een paper leer je reflecteren op het vakgebied en daarbinnen een duidelijke positie in te nemen
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus komen diverse bevoegen personen uit de internationale praktijk en het onderzoeksveld van de stedenbouw aan het woord. Je maakt kennis met volledig geplande New Towns zoals Chandigarh of Brasilia en met ongeplande groei in steden zoals Caracas en Mexicostad. Daarnaast maak je kennis met internationale onderwerpen in de stedenbouw zoals de opkomst van nieuwe economieën en de ruimtelijke consequenties daarvan in China, de herontwikkeling van grootschalige industriegebieden of urban wastelands en de transformatie van de voormalige stedelijke gebieden in de Oostbloklanden
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week zelfstudie 5 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht
Waardering eindcijfer:	Numeriek

Cursuscode:	BRO2.MV2-01T
Cursusnaam NL:	Prof. discussiëren en presenteren
Cursusnaam EN:	Prof.Discussion II
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tienke Wapstra, Diana van Dijk, Soma de Klerk, Bas Groot
Leerdoel:	Na afloop van de training ben je in staat om deel te nemen aan een professionele vakdiscussie.
Inhoudsomschrijving:	In deze training gaat het om: <ul style="list-style-type: none"><li>. het uitbreiden van je referentiekader op het gebied van ruimtelijke ontwikkelingen;</li><li>. het professioneel discussiëren met vakgenoten over stedenbouwkundige en planologische thema's;</li><li>. het presenteren van een vakinhoudelijk referaat;</li><li>. het leiden van een professionele discussie;</li><li>. het leiden van een seminar;</li><li>. het geven en ontvangen van feedback</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	participatie 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Janssen, D. e.a. (red), (2002). Zakelijke Communicatie dl I en II Reader met vakinhoudelijke artikelen. Deel 1 ISBN 9789001432744, Deel 2 ISBN 9789001432522
Aanbevolen literatuur:	Kuijper,C., (2004), Resultaatgericht vergaderen; handleiding voor het bereiken van optimaal vergaderresultaat.

Cursuscode:	BRO2.VISCP-01T
Cursusnaam NL:	Visualiseren 9: Combi Programma's
Cursusnaam EN:	Combi-programme
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tomas Mahu
Leerdoel:	Na afloop van deze cursus ben je in staat zelfstandig te beslissen welk programma je wanneer gebruikt, de verschillende programma's te combineren en een technisch correct document te vervaardigen geschikt voor diverse media.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus komen de visualisatie-programma's die je in eerdere bimesters hebt gehad samen. In één groot project zul je met behulp van je opgedane ervaringen met het werken met de Adobe programma's Photoshop, Illustrator en InDesign een presentatie gaan produceren. Het gaat hierbij niet enkel om het toepassen van de individuele programma's, maar ook om het technisch en visueel aantrekkelijk realiseren van bijvoorbeeld een brochure, poster of informatieboekje.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 2 uur per week zelfstudie 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 70% participatie 30%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Aanbevolen literatuur:	Aan te schaffen via Surfspot.nl een zgn 'site licentie' van het softwarepakket Adobe CS4 Design Premium

Cursuscode:	B2.SLBC2-01L
Cursusnaam NL:	Studieloopbaancoaching
Cursusnaam EN:	Academic Career Coach I
Voor:	RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Persoonlijke studieloopbaancoach
Leerdoel:	<p>Binnen studieloopbaancoaching bouw je voort op de reflectie-ervaringen uit jaar 1. Op basis van inzicht in wat je wilt, wie je bent en wat je kunt, ben je in staat je zelf aan te sturen.</p> <p>Aan het einde van het tweede jaar ben je in staat om zelf een geschikte stageopdracht te verwerven. Tevens deel je je ervaringen, die je hebt opgedaan in je zoektocht naar een stageplaats, met je medestudenten in speciaal georganiseerde groepsbijeenkomsten; je gebruikt elkaars netwerk, ervaringen en inzicht.</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>Je leert je kwaliteiten steeds beter kennen. Vooral in projectonderwijs krijg je feedback over je functioneren binnen een groep en over de manier waarop je zelfstandig taken aanpakt en uitwerkt. Je ontdekt ook steeds beter welke werkzaamheden je wilt aanpakken en welk type bedrijven jouw belangstelling hebben, ondermeer door de excursieweek en de informatie in gastcolleges "Beroepspraktijken".</p> <p>Aan het eind van het jaar ga je doelgericht en planmatig een stageopdracht verwerven. In de groepsbijeenkomsten die meerdere keren worden georganiseerd, bespreek je met je studiegenoten hoe ieder zijn/ haar zoektocht naar een stageplek ervaart en ondersteun je elkaar hierin. Deze bijeenkomsten worden begeleid door een studiebegeleider.</p> <p>In het slbc-gesprek, na elk bimester, reflecteer je op de door jou opgedane ervaringen en voortgang in de studie en bespreek je de stappen die je zet op weg naar het verwerven van een stageplaats.</p> <p>Je neemt actief deel aan de Colleges "Beroepspraktijken", met een aanwezigheidsplicht van 80% in bimester 2 en 3.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	individueel gesprek, hoorcollege, projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking
Toetsvorm met weging:	mondeling gesprek, verslag, participatie
Waardering eindcijfer:	Alfanumeriek
Verplichte literatuur:	Studentenhandleiding studieloopbaancoaching
Aanbevolen literatuur:	<p>- <a href="http://www.leren.nl">Www.leren.nl</a></p> <p>- Dijk, D. en Wapstra, T. (2005) Een goede samenwerking. Utrecht/ Zutphen: Thieme Meulenhoff ISBN 9789006950380</p> <p>- Groen, M (2006) Reflecteren: de basis. Noordhoff Uitgevers bv Groningen/ Houten ISBN 978-90-01-70000-3</p>

**Derde studiejaar**

# **Urban Design**

**Trimester 1**

Cursuscode:	B3.SG1-01
Cursusnaam NL:	Stage
Cursusnaam EN:	Internship
Voor:	LE LTV RO UD VK ILE ILT
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	20 EC (= 560 uur)
Docent(en):	LE/LTV/ILE/ILT: Sjef de Jong ROP: Frank van den Eeden VK: Peter Arts UD: Tomas Mahu
Leerdoel:	Na afloop van de 1e stage ben je in staat om –met sturing en terugkoppeling– een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.  Toelating voor stage 1: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stageopdracht goedgekeurd dienen te worden door de stagecoördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM).
Inhoudsomschrijving:	Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	zelfstudie 14 weken
Toetsvorm met weging:	verslag, mondelinge presentatie
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Handboek Stage (wordt eenmalig in het 2 <sup>e</sup> studiejaar uitgereikt)

**Trimester 2**

Cursuscode:	BUD3.ZL-01C
Cursusnaam NL:	Drielandenpark en Zuid-Limburg
Cursusnaam EN:	Drielandenpark en Zuid-Limburg
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	10 EC (= 280 uur)
Docent(en):	Harro de Jong, Marian de Vries, Marielle Kok, Marco Visser
Leerdoel:	<p>Het detecteren en begrijpen van ruimtelijke ontwikkelingen vanuit het regionale schaalniveau, het achterhalen van de motoren daarachter en de mogelijkheden daarmee te sturen.</p> <p>Leren kijken, denken en ontwerpen op het regionale schaalniveau.</p> <p>Het gaan zien en begrijpen van de vormen, patronen en structuren van het landschap inclusief verstedelijking.</p> <p>Het ontdekken van de logica van het landschap.</p> <p>Het leren ontwikkelen van modellen en ruimtelijke concepten op het schaalniveau van de regio.</p> <p>Feeling krijgen met de vorm/de architectuur van het landschap en de mogelijkheden daarmee te spelen; het leren opsporen van 'strategische plekken' en die stedenbouwkundig benutten.</p> <p>Het leren maken van een nederzettingentypologie.</p> <p>Het leren ontrafelen van het landelijke/dorpse karakter in stedenbouwkundige ingrediënten. Het leren toepassen van deze ingrediënten in een dorpse opgave.</p> <p>Het gedetailleerd vormgeven van een kleinschalige stedenbouwkundige opgave.</p> <p>Het leren ontwerpen 'door de schalen heen'.</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>Dit atelier speelt zich af in Zuid Limburg in z'n internationale ruimtelijke context. Zuid Limburg is onderdeel van het Drielandenpark gevormd door Zuid Limburg zelf en delen van Duitsland, Wallonië en Vlaanderen.</p> <p>De werking van de landschapsvormende processen in dit gebied is zeer inzichtelijk. De uitgesproken vormen maken het buitengewoon geschikt om de architectonische eigenschappen van het landschap te leren kennen en benutten. De gevoelige landschappelijk-emotionele status van het gebied geconfronteerd met aanwezige reële ruimtelijke vraagstukken bieden interessante cases zoals het ontwerpen van nieuwe nederzettingen. In dit atelier is de ontwerpopgave een nieuw dorp vorm te geven. Locatie, grootte en vorm van dat dorp moeten logisch passen in de visie op heel Zuid Limburg.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week, zelfstudie 12 uur per week
Toetsvorm met weging:	2 x individuele opdracht 20%, 1 x individuele opdracht 60%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

Cursuscode:	BRO3.STEDO-01C
Cursusnaam NL:	Stedelijke ontwikkeling
Cursusnaam EN:	City development
Voor:	RO UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Peter Beijer en gastdocenten
Leerdoel:	<p>Het verwerven van inzicht in ontwikkeling van steden in het algemeen en van wijken en buurten in het bijzonder. In deze cursus wordt gezocht naar het antwoord op de vraag: 'What makes a city tick'. Daarbij wordt aangehaakt op inzichten als 'natuurlijke of organische stedelijke ontwikkeling', inzichten die centraal in de belangstelling van het vakgebied van de stedelijke ontwikkeling staan.</p> <p>Daarnaast worden werkwijzen en organisatievormen besproken om deze vorm stedelijke ontwikkeling te kunnen sturen en wordt concreet onderzocht welke interventies in buurten en wijken al dan niet succesvol zijn.</p> <p>Na de cursus heb je inzicht in de achtergronden en de aard van stedelijke ontwikkeling, ben je in staat om – op hoofdlijnen – een wijkvernieuwingsproject te analyseren en heb je inzicht in de verschillende methodieken die worden gebruikt om de stedelijke ontwikkeling te kunnen sturen.</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>In deze cursus gaat het om het inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aard en achtergrond van stedelijke ontwikkeling;</li> <li>- aanleiding en de doelstellingen van buurt- en wijkvernieuwing;</li> <li>- de verschillende organisatievormen die bij de stedelijke ontwikkeling worden gehanteerd;</li> <li>- het onderzoeken van concrete wijkvernieuwingsprojecten en om het - in groepsverband - kunnen analyseren van een wijkvernieuwingsproject en het opstellen en presenteren van een rapportage over het onderzoek.</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week, projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, groepsopdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	<p>Reader, inhoud colleges, studiehandleiding.</p> <p>Procesmanagement, Over procesontwerp en besluitvorming (H. de Bruijn e.a. Den Haag 2002: Academic Service. ISBN 9789052613970)</p>

Cursuscode:	BUD3.STUGEN-01C
Cursusnaam NL:	Studium Generale 1
Cursusnaam EN:	General Topics
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	2 EC (= 56 uur)
Docent(en):	gastdocenten
Leerdoel:	Het kunnen positioneren van het vakgebied van de stedenbouw in z'n maatschappelijke context
Inhoudsomschrijving:	<p>Studium Generale wordt vormgegeven rond het thema: mens, maatschappij, cultuur en ruimte.</p> <p>Jaarlijks worden actuele maatschappelijke thema's met een sterke ruimtelijke component door materiedeskundigen voor het voetlicht gebracht. De cursus scheidt een kader waarbinnen de studenten de randen van het vakgebied kunnen onderzoeken</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 uur per week werkcollege 2 uur per week zelfstudie 3 uur per week
Toetsvorm met weging:	werkstuk 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

Cursuscode:	BUD3.STPR-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouwkundige Presentatietechnieken
Cursusnaam EN:	Planning Presentation Techniques
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Olga Russel, Tomas Mahu
Leerdoel:	<p>De cursus PSP bestaat uit twee deelcursussen van elk een 5-tal weken. Het algemene leerdoel is: optimaliseren van productpresentaties door het leren kijken (Olga Russel) gevolgd door het versterken van de visuele kwaliteit van een stedenbouwkundig ontwerp t.b.v. de communicatie erover (Tomas Mahu).</p> <p>Leerdoel cursus 1: Cursus 1 is een videotraining. Doel is het aanscherpen van het observatievermogen, het conceptueel denken en de kracht van het bewegend beeld daarvoor benutten.</p> <p>Leerdoel cursus 2: Cursus 2 is een minicursus Graphic Design. Het doel van cursus 2 is het verbeteren van de communicatie over een ontwerp door het kunnen maken van goedverzorgde en weldoordachte visuele presentaties. Deze cursus wordt ontwikkeld i.s.m. het Graphic Design Museum in Breda.</p>
Inhoudsomschrijving:	<p>Cursus 1: De opdracht is om de essentie van een buitenruimte (hofje) weer te geven door middel van videobeelden. Het gebruik van tekst/gesproken woord is niet toegestaan. Door het oefenen met filmen en montage leer je kijken en de essentie steeds beter weer te geven.</p> <p>Cursus 2: oefenen met het perfectioneren van het presenteren van een stedenbouwkundig ontwerp gericht op combinaties van beeld- en teksttechnieken.</p>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	werkcollege 8 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50% individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	N.v.t.

Cursuscode:	BUM3.SIMUL-01C
Cursusnaam NL:	SimGame
Cursusnaam EN:	Simulation Game
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Monique van Herpen en anderen
Leerdoel:	Na afloop van het simulatiespel ben je in staat om om te gaan met de complexiteit van ruimtelijke en verkeerskundige ontwikkelingen op stedelijk niveau, in het bijzonder met de politiek/bestuurlijke, inhoudelijke, juridische, organisatorische en besluitvormingstechnische dimensie daarvan.
Inhoudsomschrijving:	Simulatie: Gedurende vier dagen verplaats je je in een rol. Je behoort tot het ambtelijke apparaat, het bedrijfsleven, een bewonersgroepering of een woningcorporatie. Vanuit jouw rol ontwikkel je een denkbeeldige stad. Je verkrijgt op deze manier inzicht in de diverse actoren, je doorloopt besluitvormingsprocessen, je hanteert het juridisch instrumentarium voor de planvorming en je voert onderhandelingen vanuit een specifiek belang. De uitkomsten van dit alles visualiseren we permanent in een schaalmodel van de stad.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	training 4 dagen
Toetsvorm met weging:	participatie 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reader professioneel simulatiespel

Cursuscode:	BUD3.ONTW-01C
Cursusnaam NL:	Ontwerpworkshop op AAS Tilburg
Cursusnaam EN:	Design Workshop
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	1 EC (= 28 uur)
Docent(en):	Tony Goossens (docent AAS) e.a.
Leerdoel:	Na afloop van de workshop ben je in staat om: <ul style="list-style-type: none"><li>- een complexere ruimtelijke structuur vanuit een (gegeven) thema te analyseren;</li><li>- een stedelijke ruimte vanuit het (gegeven) thema te ontwerpen en vorm te geven;</li><li>- samen met de docenten van de AAS meer inzicht te verkrijgen in je mogelijkheden voor je ontwikkeling tot stedenbouwkundig ontwerper.</li></ul>
Inhoudsomschrijving:	De opdracht wordt jaarlijks opnieuw vormgegeven door de Academie voor Architectuur en Stedenbouw.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 1 week (4 dagen van 7 uur)
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

**Trimester 3**

Cursuscode:	B3.SG2-01
Cursusnaam NL:	Stage
Cursusnaam EN:	Internship
Voor:	LE LTV RO UD VK ILE ILT
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	20 EC (= 560 uur)
Docent(en):	LE/LTV/ILE/ILT: Sjef de Jong ROP: Frank van den Eeden VK: Peter Arts UD: Tomas Mahu
Leerdoel:	Na afloop van de 2e stage ben je in staat om –met sturing en terugkoppeling– een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.  Toelating voor stage 2: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stageopdracht goedgekeurd dienen te worden door de stagecoördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM)
Inhoudsomschrijving:	Je werkt gedurende iedere stageperiode 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen. Eventueel vindt je 2e stage in het buitenland plaats.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	zelfstudie 14 weken
Toetsvorm met weging:	verslag, mondelinge presentatie
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Handboek Stage (wordt éénmalig in het 2e studiejaar uitgereikt).



**Vierde studiejaar**

# **Urban Design**

**Bimester 1****Minor Urban Design**

<b>Titel:</b>	<b>Urban Design</b>
Onderwijsvorm:	Cursussen/project
Studiebelasting:	15 EC (= 420 uur) verdeeld over drie modulen.

**Minor Urban Design  
Module 1**

Cursuscode:	BUM4.MIGEBO-01P
Cursusnaam NL:	Binnenstedelijke gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Development within urban area's
Voor:	VK UD RO
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Tijdens dit project is het de bedoeling dat een binnenstedelijke herontwikkelingsopgave door een multidisciplinair team wordt aangepakt. Het projectteam bestaat uit verschillende specialisten die ieder vanuit hun specialisme een bijdrage leveren aan de gebiedsontwikkeling. Niet alleen de gebiedsontwikkeling zelf staat centraal maar ook de multidisciplinaire samenwerking.
Inhoudsomschrijving:	Voor een binnenstedelijke herontwikkelingslocatie dient een advies gegeven te worden ten aanzien van die herontwikkeling. Afhankelijk van de groepssamenstelling dient dit advies in te gaan op de volgende specifieke punten: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Stedenbouwkundig ontwerp</li> <li>. Financiële onderbouwing</li> <li>. Verkeerskundige onderbouwing</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. Verkeersplanologie</li> </ul> Naast bovengenoemde punten dient het advies ook een juridische onderbouwing te hebben
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 2 x 1 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Urban Design Module 2

Cursuscode:	BUM4.MIGEB-01C
Cursusnaam NL:	Gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Area development
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Paul van de Coevering, Peter Beijer, Monique van Herpen e.a.
Leerdoel:	In deze minorcursus wordt ingegaan op het multidisciplinaire proces van gebiedsontwikkeling. Daarbij komt het proces zelf aan de orde, de verschillende actoren die daarin een rol spelen en de relaties tussen die verschillende actoren. De cursus biedt de theoretische grondslag voor het project Integrale Gebiedsontwikkeling
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de cursus worden onder meer de volgende aspecten van gebiedsontwikkeling behandeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ontwikkelingsplanologie</li> <li>. Relevante demografische ontwikkelingen</li> <li>. Sociaal economische ontwikkelingen</li> <li>. Bestuurlijke organisatie</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. De rol van het ontwerp binnen gebiedsontwikkeling</li> <li>. Trends en actuele ontwikkelingen</li> <li>. Ruimtelijke en sociale inpassing</li> <li>. Ruimtelijke kwaliteit</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 maal 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, tentamen 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Urban Design Module 3

Cursuscode:	BUD4.MIAGEB-01P
Cursusnaam NL:	Atelier Gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Studio Urban Area Development
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Harro de Jong, Simon Dona, Fieke Verschueren, Marco Visser
Leerdoel:	Tijdens dit atelier is het de bedoeling dat een viertal aan binnenstedelijke herontwikkelingsopgaven worden aangepakt.
Inhoudsomschrijving:	Voor een binnenstedelijke herontwikkelingslocatie dient een advies gegeven te worden ten aanzien van die herontwikkeling door middel van het maken van een inventarisatie/analyse, concept, visie en stedenbouwkundig ontwerp.  Projectgroep > groeps eindwerkstuk van 2,5 ec, weging 25% Atelier > groeps inventarisatie/analyse/(conceptvorming) van 2,5 ec, weging 25% + individueel ontwerp van 5 ec 50%
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 2 x 8 uur per week zelfstudie 14 uur
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50% individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Planeconomie en Vastgoedontwikkeling

<b>Titel:</b>	<b>Planeconomie en Vastgoedontwikkeling</b>
Onderwijsvorm:	Cursussen/project
Studiebelasting:	15 EC (= 420 uur) verdeeld over drie modulen.
Docenten:	Marcel van Wietingen e.a.

## Minor Planeconomie en Vastgoedontwikkeling Module 1

Cursuscode:	BUM4.MIGEBO-01P
Cursusnaam NL:	Binnenstedelijke gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Development within urban area's
Voor:	VK UD RO
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Tijdens dit project is het de bedoeling dat een binnenstedelijke herontwikkelingsopgave door een multidisciplinair team wordt aangepakt. Het projectteam bestaat uit verschillende specialisten die ieder vanuit hun specialisme een bijdrage leveren aan de gebiedsontwikkeling. Niet alleen de gebiedsontwikkeling zelf staat centraal maar ook de multidisciplinaire samenwerking.
Inhoudsomschrijving:	Voor een binnenstedelijke herontwikkelingslocatie dient een advies gegeven te worden ten aanzien van die herontwikkeling. Afhankelijk van de groepssamenstelling dient dit advies in te gaan op de volgende specifieke punten: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Stedenbouwkundig ontwerp</li> <li>. Financiële onderbouwing</li> <li>. Verkeerskundige onderbouwing</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. Verkeersplanologie</li> </ul> Naast bovengenoemde punten dient het advies ook een juridische onderbouwing te hebben
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 2 x 1 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Planeconomie en Vastgoedontwikkeling Module 2

Cursuscode:	BUM4.MIGEB-01C
Cursusnaam NL:	Gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Area development
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Paul van de Coevering, Peter Beijer, Monique van Herpen e.a.
Leerdoel:	In deze minorcursus wordt ingegaan op het multidisciplinaire proces van gebiedsontwikkeling. Daarbij komt het proces zelf aan de orde, de verschillende actoren die daarin een rol spelen en de relaties tussen die verschillende actoren. De cursus biedt de theoretische grondslag voor het project Integrale Gebiedsontwikkeling
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de cursus worden onder meer de volgende aspecten van gebiedsontwikkeling behandeld: <ul style="list-style-type: none"><li>. Ontwikkelingsplanologie</li><li>. Relevante demografische ontwikkelingen</li><li>. Sociaal economische ontwikkelingen</li><li>. Bestuurlijke organisatie</li><li>. Project- en procesmanagement</li><li>. De rol van het ontwerp binnen gebiedsontwikkeling</li><li>. Trends en actuele ontwikkelingen</li><li>. Ruimtelijke en sociale inpassing</li><li>. Ruimtelijke kwaliteit</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 maal 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, tentamen 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Planeconomie en Vastgoedontwikkeling Module 3

Cursuscode:	BRO4.MIPLAN-01C
Cursusnaam NL:	Planeconomie en Vastgoed
Cursusnaam EN:	Planned Economy
Voor:	RO UD VK
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Marcel van Wietingen
Leerdoel:	Na afloop van de cursus heb je inzicht in de rol van de planeconoom binnen een complexe (overheids)organisatie. Het gaat hierbij om een verdere verdieping van de stof met betrekking tot grondexploitatie, het reilen en zeilen van het gemeentelijk grondbedrijf en de complexe wet- en regelgeving rondom grondexploitatie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de rol van vastgoedontwikkeling en de markt. De stof van deze cursus is ondersteunend voor de planeconomen binnen het project Binnenstedelijke Gebiedsontwikkeling
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondexploitatie;</li> <li>- Beleidsadvisering vanuit de planeconomische hoek;</li> <li>- Het gemeentelijk grondbedrijf</li> <li>- Vastgoedontwikkeling</li> <li>- Marktontwikkelingen</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 x 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 60% verslag 40%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Reader planeconomie; verdere literatuur wordt tijdens de colleges ter beschikking gesteld.
Aanbevolen literatuur:	Reader grondexploitatie tweede jaar

## Minor Urban Renewal

<b>Titel:</b>	<b>Urban Renewal</b>
Onderwijsvorm:	Cursussen/Project
Studiebelasting:	15 EC (= 420 uur) verdeeld over 3 modules
Docenten:	Peter Beijer e.a.

## Minor Urban Renewal Module 1

Cursuscode:	BUM4.MIGEBO-01P
Cursusnaam NL:	Binnenstedelijke gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Development within urban area's
Voor:	VK UD RO
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Tijdens dit project is het de bedoeling dat een binnenstedelijke herontwikkelingsopgave door een multidisciplinair team wordt aangepakt. Het projectteam bestaat uit verschillende specialisten die ieder vanuit hun specialisme een bijdrage leveren aan de gebiedsontwikkeling. Niet alleen de gebiedsontwikkeling zelf staat centraal maar ook de multidisciplinaire samenwerking.
Inhoudsomschrijving:	Voor een binnenstedelijke herontwikkelingslocatie dient een advies gegeven te worden ten aanzien van die herontwikkeling. Afhankelijk van de groepssamenstelling dient dit advies in te gaan op de volgende specifieke punten: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Stedenbouwkundig ontwerp</li> <li>. Financiële onderbouwing</li> <li>. Verkeerskundige onderbouwing</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. Verkeersplanologie</li> </ul> Naast bovengenoemde punten dient het advies ook een juridische onderbouwing te hebben
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 2 x 1 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Urban Renewal Module 2

Cursuscode:	BUM4.MIGEB-01C
Cursusnaam NL:	Gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Area development
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Paul van de Coevering, Peter Beijer, Monique van Herpen e.a.
Leerdoel:	In deze minorcursus wordt ingegaan op het multidisciplinaire proces van gebiedsontwikkeling. Daarbij komt het proces zelf aan de orde, de verschillende actoren die daarin een rol spelen en de relaties tussen die verschillende actoren. De cursus biedt de theoretische grondslag voor het project Integrale Gebiedsontwikkeling
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de cursus worden onder meer de volgende aspecten van gebiedsontwikkeling behandeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ontwikkelingsplanologie</li> <li>. Relevante demografische ontwikkelingen</li> <li>. Sociaal economische ontwikkelingen</li> <li>. Bestuurlijke organisatie</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. De rol van het ontwerp binnen gebiedsontwikkeling</li> <li>. Trends en actuele ontwikkelingen</li> <li>. Ruimtelijke en sociale inpassing</li> <li>. Ruimtelijke kwaliteit</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 maal 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, tentamen 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Urban Renewal Module 3

Cursuscode: BRO4.MIUR-01C

Cursusnaam NL: Urban Renewal

Cursusnaam EN: Urban Renewal

Voor: RO UD

Onderwijsvorm: Cursus

Studiebelasting: 5 EC (= 140 uur)

Docent(en): Peter Beijer

**Leerdoel:** Het verwerven van inzicht in de achtergronden van stedelijke ontwikkeling in het algemeen en in de organisatie en de doelstelling van urban renewal in het bijzonder. Na de minor heb je inzicht in de fysieke en sociaal-maatschappelijke achtergronden van stedelijke ontwikkeling en ben je in staat een analyse te maken van de woon- en leefsituatie in een wijk en daarenboven ben je in staat voor een wijk een toekomstvisie en een daaraan gekoppeld maatregelenpakket op te stellen.

**Inhoudsomschrijving:** In deze cursus gaat het om:

- inzicht in de aanleiding en de doelstellingen van urban renewal;
- inzicht in de achtergronden van stedelijke ontwikkeling;
- inzicht in de verschillende disciplines en werkwijzen die worden gebruikt in urban renewal;

**Voertaal:** NL

**Werkvorm met duur:** hoorcollege 1x 2 uur per week, werkcollege 1x 2 uur per week

**Toetsvorm met weging:** tentamen 40%, individuele opdracht 60%

**Waardering eindcijfer:** Numeriek

**Verplichte literatuur:** Stadswijk; stedenbouw en dagelijks leven, A. Reijndorp (NAi Uitgevers, 2004)  
capita selecta uit: De levende stad, Over de hedendaagse betekenis van Jane Jacobs, S. Franke & G-J Hospers (Sun Trancity, 2009)

**Aanbevolen literatuur:** In overleg

## Minor Sustainable Cities

<b>Titel:</b>	<b>Sustainable Cities</b>
Onderwijsvorm:	Cursussen/Project
Studiebelasting:	15 EC (=420 uur) verdeeld over 3 modules
Docenten:	Mark van Eijk e.a.

## Minor Sustainable Cities Module 1

Cursuscode:	BUM4.MIGEBO-01P
Cursusnaam NL:	Binnenstedelijke gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Development within urban area's
Voor:	VK UD RO
Onderwijsvorm:	Project
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Ben Post
Leerdoel:	Tijdens dit project is het de bedoeling dat een binnenstedelijke herontwikkelingsopgave door een multidisciplinair team wordt aangepakt. Het projectteam bestaat uit verschillende specialisten die ieder vanuit hun specialisme een bijdrage leveren aan de gebiedsontwikkeling. Niet alleen de gebiedsontwikkeling zelf staat centraal maar ook de multidisciplinaire samenwerking.
Inhoudsomschrijving:	Voor een binnenstedelijke herontwikkelingslocatie dient een advies gegeven te worden ten aanzien van die herontwikkeling. Afhankelijk van de groepssamenstelling dient dit advies in te gaan op de volgende specifieke punten: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Stedenbouwkundig ontwerp</li> <li>. Financiële onderbouwing</li> <li>. Verkeerskundige onderbouwing</li> <li>. Project- en procesmanagement</li> <li>. Verkeersplanologie</li> </ul> Naast bovengenoemde punten dient het advies ook een juridische onderbouwing te hebben
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 2 x 1 uur per week
Toetsvorm met weging:	groepsopdracht 50%, individuele opdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## **Minor Sustainable Cities Module 2**

Cursuscode:	BUM4.MIGEB-01C
Cursusnaam NL:	Gebiedsontwikkeling
Cursusnaam EN:	Area development
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Paul van de Coevering, Peter Beijer, Monique van Herpen e.a.
Leerdoel:	In deze minorcursus wordt ingegaan op het multidisciplinaire proces van gebiedsontwikkeling. Daarbij komt het proces zelf aan de orde, de verschillende actoren die daarin een rol spelen en de relaties tussen die verschillende actoren. De cursus biedt de theoretische grondslag voor het project Integrale Gebiedsontwikkeling
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de cursus worden onder meer de volgende aspecten van gebiedsontwikkeling behandeld: <ul style="list-style-type: none"><li>. Ontwikkelingsplanologie</li><li>. Relevante demografische ontwikkelingen</li><li>. Sociaal economische ontwikkelingen</li><li>. Bestuurlijke organisatie</li><li>. Project- en procesmanagement</li><li>. De rol van het ontwerp binnen gebiedsontwikkeling</li><li>. Trends en actuele ontwikkelingen</li><li>. Ruimtelijke en sociale inpassing</li><li>. Ruimtelijke kwaliteit</li></ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 2 maal 2 uur per week
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, tentamen 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Minor Sustainable Cities

### Module 3

Cursuscode:	BUM4.MISC-01C
Cursusnaam NL:	Sustainable Cities
Cursusnaam EN:	Sustainable Cities
Voor:	RO VK UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Docent(en):	Mark van Eijk, Jeroen Klijs, Ineke Spapé, Ben Post e.a.
Leerdoel:	Na afloop van de cursus ben je in staat de complexe breedte aan inhoudelijke pijlers en schaalniveaus ten aanzien van steden te overzien. Daarnaast ben je in staat relevante trends en ontwikkelingen te benoemen en deze toe te passen voor een transitie van huidige steden naar duurzame steden. Daarbij weet je balans te vinden tussen de verschillende inhoudelijke pijlers.
Inhoudsomschrijving:	In deze cursus gaat het om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De fysieke, economische, sociale, ecologische en sociaal-culturele pijlers van steden en de samenhang daartussen (people, planet, profit)</li> <li>- Relevante trends en beleidkeuzes voor steden op mondiaal en nationaal niveau</li> <li>- De stedelijke levenscyclus en ontwikkelingsstadia van steden</li> <li>- City-marketing (de stad als product) en competitiviteit tussen steden</li> <li>- Betekenis van klimaatontwikkelingen voor steden ten aanzien van ruimtelijke ontwikkeling en het mobiliteitssysteem</li> <li>- Transitie management en duurzame mobiliteit als bijdrage aan meer leefbare en sociale steden</li> </ul>
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege 4 uur
Toetsvorm met weging:	tentamen 50%, groepsopdracht 50%
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Wordt tijdens de colleges aangegeven/ aangereikt
Aanbevolen literatuur:	Wordt tijdens de colleges aangegeven/ aangereikt

**Bimester 2****Major Urban Design  
Module 1**

Cursuscode:	BUD4.AMGCSI-01C
Cursusnaam NL:	Complexe Stedelijke Ingreep
Cursusnaam EN:	Complex Urban Intervention
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Atelier
Studiebelasting:	9 EC (= 252 uur)
Docent(en):	Simon Dona, Jake Wiersma, Francois Doneux e.a.
Leerdoel:	De atelieropdracht krijgt een internationale insteek en is gesitueerd in de stad Luik. Samen met gastdocent Francois Doneux en de stad Luik zullen een of meerdere strategische locaties in de stad worden gekozen. Wat betreft de opdracht zal de vraag zich toespitsen op het vervaardigen van een kwalitatief hoogwaardige ruimtelijke transformatie van een locatie dan wel een passende stedenbouwkundige invulling.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	projectgroepbijeenkomst/groepsbespreking 16 uur per week, zelfstudie 16 uur per week
Toetsvorm met weging:	individuele opdracht 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## Major Urban Design Module 2

Cursuscode:	B4.MSTAR-01C
Cursusnaam NL:	Stedenbouw & Architectuur 2
Cursusnaam EN:	Urban Construction & Architecture 2
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Training
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Olga Russel , Hagar Zur
Leerdoel:	Kennismaking met het vak architectuur
Inhoudsomschrijving:	In deze training werk je aan een ontwerpogave. Aan de hand van je eigen ontwerp voor een tentoonstellingsgebouw leer je over de samenhang tussen het architectonisch concept, plattegrond, constructie en materiaal. Je maakt tevens kennis met duurzame materialen en principes en leert hoe die te verwerken in het ontwerp. Je ervaart wat het is om op architectonisch schaalniveau te ontwerpen. Een excursie is onderdeel van de opgave.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	werkcollege 50%, zelfstudie 50% (ovb)
Toetsvorm met weging:	werkstuk 100% (ovb)
Waardering eindcijfer:	Numeriek

## **Major Urban Design Module 3**

Cursuscode:	B4.MSTGEN-01C
Cursusnaam NL:	Cursus Studium Generale 2
Cursusnaam EN:	General Topics 2
Voor:	UD
Onderwijsvorm:	Cursus
Studiebelasting:	3 EC (= 84 uur)
Docent(en):	Sophie van Ginneken + gastdocenten
Leerdoel:	Doel is de procesmatige context van het stedenbouwkundig ontwerpproces inzichtelijk te maken
Inhoudsomschrijving:	Bij Studium Generale 2 worden verschillende participanten, welke betrokken zijn bij het stedenbouwkundig ontwerpproces, zoals projectontwikkelaars, planeconomen, politici, bewoners etc., voor het voetlicht gebracht.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	hoorcollege
Toetsvorm met weging:	werkstuk 100%
Waardering eindcijfer:	Numeriek

**Semester 2**

Cursuscode:	B4.SC-01
Cursusnaam NL:	Afstudeerscriptie
Cursusnaam EN:	Thesis
Voor:	LE LTV RO UD VK UM
Onderwijsvorm:	Loopbaan
Studiebelasting:	30 EC (= 840 uur)
Docent(en):	Logistiek: Sjef de Jong ROP: Monique van Herpen Verkeerskunde: Peter Arts Urban Design: Monique van Herpen
Leerdoel:	Na afloop van het afstudeertraject ben je in staat om als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.
Inhoudsomschrijving:	Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en –opdracht. De afstudeercoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je op locatie.
Voertaal:	NL
Werkvorm met duur:	zelfstudie 17 weken
Toetsvorm met weging:	verslag, mondeling gesprek
Waardering eindcijfer:	Numeriek
Verplichte literatuur:	Handboek afstuderen