

Analyse NSE 2011: Vrijtjidsmanagement

Ingeschreven studenten:	1544
Aantal respondenten:	531
Respons:	34%

De antwoordcategorieën bij de vragen lopen van 1=zeer ontevreden tot 5=zeer tevreden.

	NHTV	Stenden hogeschool	Hogeschool Inholland	Hogeschool Rotterdam	Landelijk gemiddelde opleidingen VTM
Je studie in het algemeen	3,7	3,6	3,6	3,5	3,7
Inhoud (themascore)	3,6	3,4	3,4	3,5	3,5
Het niveau van je opleiding	3,6	3,4	3,4	3,6	3,5
De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5
De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3
De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4
De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	3,8	3,6	3,6	4,0	3,8
De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	3,6	3,5	3,5	3,8	3,6
De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5
De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen	3,6	3,1	3,0	3,2	3,3
De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal	3,5	3,4	3,3	3,5	3,4
Algemene vaardigheden (themascore)	3,9	3,8	3,7	3,8	3,8
Het aanleren van een kritische houding	3,7	3,5	3,5	3,7	3,6
Het functioneren in een professionele context	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7
Probleemoplossend vermogen	3,9	3,9	3,7	3,7	3,8
Het onderbouwen van conclusies	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6
Communicatieve vaardigheden	4,0	3,9	3,7	3,8	3,9
Het samenwerken met anderen	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3
Argumenteren/redeneren	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
Praktijkgericht onderzoek HBO (themascore)	3,5	3,5	3,4	3,6	3,5
Analytisch denken	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5
Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5
Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6
Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5

	NHTV	Stenden hogeschool	Hogeschool Inholland	Hogeschool Rotterdam	Landelijk gemiddelde opleidingen VTM
Vorbereiding beroepsloopbaan (themascore)	3,7	3,2	3,2	3,6	3,4
Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	3,8	3,2	3,4	3,8	3,6
De praktijkgerichtheid van je opleiding	3,9	3,2	3,4	3,8	3,6
Het contact met de beroepspraktijk	3,7	2,9	3,0	3,6	3,3
De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit je opleiding	3,4	3,1	2,8	3,0	3,1
De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs	3,7	3,2	3,3	3,5	3,5
Docenten (themascore)	3,6	3,3	3,4	3,5	3,5
De inhoudelijke deskundigheid van docenten	3,7	3,3	3,5	3,6	3,6
De didactische kwaliteit van docenten	3,4	3,3	3,3	3,5	3,4
De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	3,3	3,1	3,3	3,2	3,3
De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	3,6	3,5	3,4	3,6	3,5
De kwaliteit van de begeleiding door docenten	3,6	3,4	3,4	3,5	3,5
De kwaliteit van feedback van docenten	3,5	3,3	3,3	3,4	3,4
De mate waarin docenten inspirerend zijn	3,5	3,0	3,2	3,3	3,3
De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7
Informatievoorziening (themascore)	3,3	3,1	3,3	3,3	3,3
De voorlichting over je opleiding	3,5	3,4	3,4	3,1	3,3
De informatie over jouw studievoortgang	3,3	3,1	3,3	3,6	3,3
De informatie over regels en procedures	3,2	3,0	3,2	3,2	3,2
Studiefaciliteiten (themascore)	3,0	3,3	3,3	2,8	3,1
De geschiktheid van de onderwijsruimten	3,0	3,3	3,4	2,7	3,1
De geschiktheid van werkplekken	2,8	3,3	3,3	2,6	3,0
De beschikbaarheid van werkplekken	2,3	2,7	2,9	1,9	2,4
Het opleidingsmateriaal	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4
De bibliotheek/mediatheek	3,4	3,9	3,4	3,4	3,5
De ICT-faciliteiten	3,1	3,1	3,1	2,6	3,0
De digitale leeromgeving	3,3	3,4	3,4	2,9	3,3
Informatiepunt (themascore)	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5
De informatiebalie	3,6	3,4	3,7	3,7	3,6
De studentenadministratie	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5
Toetsing en Beoordeling (themascore)	3,2	3,0	3,2	3,3	3,2
De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	3,3	3,3	3,2	3,5	3,3
De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	3,5	3,4	3,3	3,6	3,5
Het tijdig bekend maken van resultaten en beoordelingen	2,9	2,1	3,0	2,9	2,8
Studierooster (themascore)	3,1	2,7	3,3	1,8	2,9
Het tijdig bekendmaken van de studieroosters	3,1	2,7	3,4	1,6	2,9
Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studieroosters	2,8	2,4	3,0	1,8	2,6
De geschiktheid van het studierooster	3,4	3,0	3,3	2,1	3,0

	NHTV	Stenden hogeschool	Hogeschool Inholland	Hogeschool Rotterdam	Landelijk gemiddelde opleidingen VTM
Studielast (themascore)	3,5	3,5	3,6	3,3	3,5
De spreiding van de studielast over het studiejaar	3,4	3,4	3,5	3,2	3,4
De haalbaarheid van deadlines	3,7	3,7	3,7	3,5	3,6
De aansluiting tussen studiepunten (EC) en de daadwerkelijke studielast	3,3	3,3	3,5	3,3	3,4
Studiebegeleiding (themascore)	3,7	3,5	3,2	3,6	3,5
De mogelijkheid tot begeleiding	3,8	3,5	3,3	3,7	3,6
De kwaliteit van begeleiding	3,7	3,4	3,1	3,5	3,4
Studieomgeving (themascore)	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7
De bereikbaarheid van je instelling	4,2	4,0	3,9	4,4	4,1
De restauratieve voorzieningen op je instelling	3,2	3,9	3,7	3,2	3,5
De sportvoorzieningen op je instelling	2,4	2,3	2,7	2,3	2,5
De horecavoorzieningen in je studiestad	4,2	4,0	3,8	4,1	4,1
Het cultureel aanbod van je studiestad	4,2	3,8	3,8	4,3	4,0
De hoeveelheid groen in je studiestad	4,1	3,8	3,5	3,2	3,7
Huisvesting (themascore)	3,0	3,7	2,2	3,1	2,9
De beschikbaarheid van woonruimte in je studiestad	3,3	3,7	2,4	3,3	3,1
De betaalbaarheid van woonruimte in je studiestad	2,8	3,7	2,1	2,8	2,7
Betrokkenheid (themascore)	3,1	2,8	3,0	2,8	3,0
Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden	3,5	3,1	3,4	3,3	3,4
Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties	3,0	2,5	2,8	2,6	2,8
De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties	3,0	2,7	2,9	2,6	2,9
De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert	3,0	2,7	3,0	2,7	2,9
De algemene sfeer op je opleiding	4,3	4,1	4,0	4,1	4,2
Zou je de opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's? *	4,1	3,9	3,8	3,8	3,9

Score ≥ 3,5

Score ≥ 3,0 en < 3,5

Score < 3,0

Door afronding kan het voorkomen dat een score een andere 'kleur' krijgt dan vermeld in de legenda. Zo wordt 3,49 afgerond naar 3,5 maar krijgt de score een 'wit' vlak omdat de score niet gelijk is aan 3,5.

De volgorde waarin de hogescholen in dit overzicht worden gerapporteerd, is gebaseerd op de gemiddelde score van de variabele 'je studie in het algemeen'. De verschillen tussen hogescholen zijn niet op significantie getoetst.

Alleen opleidingen met meer dan 10 respondenten zijn in het overzicht opgenomen.

* antwoordcategorieën: 1=nee zeker niet, 2=nee, ik denk het niet, 3=misschien, 4=ja, ik denk het wel, 5=ja, zeker wel